



**Л**ИЧНОСТЬ И БЫТИЕ:  
ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАЛЬНОСТИ



Всероссийская  
научно-практическая конференция  
9-10 сентября 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

# ЛИЧНОСТЬ И БЫТИЕ: ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Материалы Всероссийской  
научно-практической конференции  
9–10 сентября 2016 г.

Краснодар  
2016

УДК 159.923:37/315.851  
ББК 88.5:53.57  
Л 66

*Редакционная коллегия:*

В.В. Знаков (отв. ред.), С.Д. Некрасов, Л.Н. Ожигова,  
З.И. Рябикина (отв. ред.), Г.Ю. Фоменко

**Л 66**      **Личность и бытие: человек как субъект социокультурной реальности: материалы**  
Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. З.И. Рябикиной и В.В. Знакова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 301 с. – 500 экз.  
ISBN 978-5-8209-1226-9

Предлагаемое издание содержит представленные на конференцию доклады, отражающие результаты фундаментальных и прикладных исследований в области проблем человека как субъекта социокультурной реальности.

Адресуется психологам, философам, педагогам, социологам, политологам, а также всем исследователям проблем личности как субъекта бытия.

УДК 159.923:37/315.851  
ББК 88.5:53.57

ISBN 978-5-8209-1226-9

© Кубанский государственный  
университет, 2016

социальных связей с одной стороны, и уровнем конфликтности между супругами, с другой. Чем выше суверенность физического тела и социальных связей, тем ниже уровень конфликтности в семье. И наоборот, супруги, переживающие депривированность физического Я, значимо чаще проявляют конфликтность в таких сферах как воспитание детей, распределение ролей в семье и нарушение ролевых ожиданий.

Показательным является и уровень суверенности временных привычек. Чем выше этот компонент суверенности, тем чаще субъект использует стратегию сотрудничества в разрешении конфликтов. Переживание безопасности (защищенности) временных привычек в семье позволяет находить альтернативные способы разрешения конфликтов и ориентироваться супругам на интересы друг друга. Близка к статистически значимой отрицательная связь между суверенностью временных привычек и стратегией приспособления.

Очень яркой является отрицательная корреляция между суверенностью физического тела и конфликтностью, связанной с ревностью. Чем выше показатели депривированности суверенности физического тела, тем выше показатели конфликтности, связанной с ревностью. Отсутствие осознанных и комфортных границ собственной телесности порождает недоверие и стремление контролировать телесность партнера.

Анализ соотношения стратегий разрешений конфликтных ситуаций и типичных сфер конфликта показал статистически значимую положительную взаимосвязь между нарушениями ролевых ожиданий и доминированием стратегии соперничества и одновременно отрицательную значимую связь со стратегией приспособления. При возникновении конфликта нарушения ролевых ожиданий супруги, отстаивающие свою позицию, не соглашаясь с супругой (-ом) демонстрируют стремление конкурировать в ущерб другому, а те партнеры, которые встают на позицию супруга, соглашаясь с ним, принесут свои интересы в ущерб ради другого. Стратегия приспособления также связана с конфликтом лидерства в семье (главенства и доминирования).

#### ***Библиографический список***

1. Авдулова Т.П. Гендерная социализация и структура общения в отрочестве. Электронный ресурс // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2009. N 5(7). URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 01.06.2016).
2. Авдулова Т.П. Социальное пространство семьи как фактор развития личности ребенка. // Психология обучения, 2014, № 12.
3. Нартова-Бочавер С.К. Новая версия опросника "суверенность психологического пространства - 2010" // Психологический журнал. 2014. Т. 35. № 3.
4. Нартова-Бочавер С.К. Психологическая суверенность и особенности межличностного общения // Социальная психология и общество. 2014. № 3..
5. Фромм Э. Искусство любви. Исследование природы любви. М., 1990.

#### **ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И УРОВЕНЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ<sup>1</sup>**

***Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Рунец О.В.***

***Ключевые слова:*** саморегуляция, стрессоустойчивость, замещающее родительство.

Проблема сиротства продолжает быть актуальной в современном российском обществе. В последнее время большинство экспертов склоняются к мнению, что определение детей, оставшихся без попечения родителей в приемную семью, является наиболее перспективной формой, способствующей их развитию, благополучию и успешной социализации. Как показывает практика и результаты научных исследований, при формировании профессиональных замещающих семей большое внимание следует уделять не только социально-демографическим характеристикам, педагогической и юридической компетентности кандидатов в приемные родители, но и их индивидуально-личностным особенностям [1; 7; 11 и др.].

Анализ материалов, полученных специалистами по проблемам семьи и семейных взаимоотношений, позволил обозначить первостепенные, в том числе психологические проблемы, возникающие в процессе создания и функционирования приемных семей. Среди них немаловажное место занимают переменные, связанные с успешностью преодоления разного рода стресс-факторов, внутренние ре-

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, проект 15-06-10508 а.

сурсы и резервы жизнестойкости приемных родителей, а также потенциал всей семьи как малой группы (системы), позволяющий преодолевать трудные жизненные ситуации и находить позитивные решения в конкретных обстоятельствах [6; 10; 12 и др.]. Таким образом, появление новой социально ориентированной услуги обществу «замещающий родитель» сделало актуальными задачи, связанные с выделением критериев и описанием требований к отбору приемных родителей и их профессионализации, а также вопросы организации сопровождения и обучения [2; 3; 8; 13 и др.].

Представленное исследование было *нацелено* на выявление взаимосвязи индивидуально-стилевых особенностей с показателями стрессоустойчивости и социальной адаптированности индивидов. Мы опирались на предположение о том, что стиль саморегуляции может выступить внутренним механизмом и одним из психологических ресурсов приемных родителей поддержания профессионального здоровья, помогающие справляться с развитием негативных психосоматических состояний, находить способы благоприятного разрешения трудных жизненных ситуаций, возникающих как в пространстве внутрисемейных взаимоотношений, так и при контактах с социальным окружением.

*Участники и методы исследования:* В эмпирическом исследовании приняли участие семейные пары, которым рекомендовано взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, средний возраст – 43 года,  $n = 72$ . А также обычные родители (занятые в сфере машиностроения), средний возраст – 41 год,  $n = 70$ . Кандидаты в приемные родители проходили процедуру отбора, включающую собеседование, по итогам которого выявлялись основные характеристики социально-демографического, личностного, профессионального и т.д. статуса претендентов и психологическое тестирование с применением методик, включающих выявление целого ряда индивидуально-личностных характеристик.

В рамках применяемого комплекса психологических тестов диагностировался уровень стрессоустойчивости и был использован опросник «Шкала определения стрессоустойчивости и социальной адаптации» Т.Х. Холмса, Р.Х. Райх. Методика позволяет на основе списка эмоционально нагруженных событий, произошедших в жизни человека за определенный отрезок времени (за последний год), установить степень риска развития заболеваний, как невротического, так и соматического характера, не исключая инфекционные болезни и случаи травматизма (по данным авторов опросника) [4]. Особенности стиля саморегуляции поведения и деятельности выявлялись по результатам методики «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И. Моросановой.

*Статистическая обработка* данных осуществлялась в системе SPSS. Применялись корреляционный анализ (коэффициент корреляции Спирмена) и U-тест (критерий Манна-Уитни)

*Результаты исследования.* Обработка и анализ полученных эмпирических данных позволили установить следующее:

1. Согласно полученным данным у приемных родителей, принявших участие в обследовании, отмечается «средний уровень» сформированности показателей саморегуляции поведения и деятельности (в соответствии с нормативами автора методики). Это относится как к суммарному индексу выраженности стиля саморегуляции, так и всех его составляющих, за исключением такого компонента как «моделирование».

По уровню выраженности «моделирования» приемные родители попадают в группу индивидов, имеющих «высокий уровень» сформированности данного регулятивного компонента. Следует также отметить, что общий показатель саморегуляции (суммарный индекс ОУ) по абсолютной величине практически занимает пограничное положение между группами «средний» и «высокий» уровень саморегуляции. При этом как показали результаты сравнительного анализа, «программирование» и суммарный индекс ОУ саморегуляции в группе «приемных родителей» достоверно выше, чем в группе обычных родителей ( $p < 0,01$ ).

Кроме того, приемные родители характеризуются более высокими показателями «гибкости» поведения и деятельности согласно результатам обработки ССПМ. Однако, как показали статистические данные, полученный профиль показателей стиля саморегуляции у приемных родителей имеет свою специфику. Так, шкала опросника ССПМ «самостоятельность» значимо ниже, чем в контрольной группе ( $p < 0,001$ ), а различия по шкалам «планирование» и «оценка результатов» не достигают статистически значимого уровня. Тем не менее, опираясь на полученные результаты, мы можем уверенно говорить о хорошей сформированности системы осознанной саморегуляции произвольной активности у прошедших отбор приемных родителей.

То есть, кандидаты в приемные родители характеризовались, как способные гибко реагировать на изменяющиеся условия среды, у них хорошо развито осознанное целеполагание, они четко ранжируют значимость различных внешних и внутренних факторов, влияющих на результат деятельности,

что в конечном итоге позволяет им успешно действовать в привычных ситуациях, а также быстро осваивать новые виды деятельности и новые ситуации. Высокая степень сформированности регуляторного компонента «моделирование» позволяет правильно выделять факторы, необходимые для достижения поставленных целей в наличных условиях среды, быстро замечать изменения и соответствующим образом реагировать на них, а также адекватно («без фантазирования») строить перспективы на будущее [9].

Баллы, полученные по шкале опросника ССПМ «самостоятельность», отражают степень развитости у индивида регуляторной автономии. По уровню сформированности «самостоятельности» приемные родители попадают в разряд имеющих «средний уровень», но фактически занимают позицию на границе между «средним» и «низким» уровнями. Сравнительный анализ выявил более низкую степень критичности у приемных родителей и их большую ориентированность на оценки и мнения окружающих по сравнению с обычными родителями.

Проведение корреляционного анализа показало, что «гибкость» саморегуляции у приемных родителей понижается с возрастом, а уровень выраженности шкал ССПМ «моделирование» и «оценка результатов деятельности» выше у представителей мужского пола.

2. Результаты статистической обработки методики Холмса-Райх, направленной на определение уровня стрессоустойчивости и социальной адаптации выявили наличие достоверных различий по уровню психической напряженности между группами «приемных» и «обычных родителей» ( $p < 0,001$ ). Установлено, что более чем у половины (57,14%) приемных родителей наблюдается «низкий» или «пороговый» уровень стрессоустойчивости (соответственно 32,86% и 24,28%), и лишь 32,86% обследованных имеют «высокий уровень».

Среди обычных родителей группа с «высоким» уровнем стрессоустойчивости составляет 83,56% обследованных, «пороговым» - 6,85%, «низким» - 5,59%. Высокая степень наполненность жизни человека эмоционально значимыми («стрессогенными») событиями, согласно подсчетам авторов методики, в 80% случаев приводит к риску развития депрессии или получению серьезных соматических заболеваний. Не случайно исследования многих авторов, работающих с приемными семьями, показывают, что большинство замещающих родителей постоянно нуждается в психологических консультациях и поддержке как при возникновении кризисных (трудных) жизненных ситуаций, так и при решении текущих житейских проблем [5; 10].

Таким образом, проведенное исследование еще раз показало, что социальные услуги замещающих родителей, которые по содержанию деятельности относятся к категории профессий помогающего типа, требующих от специалистов данного профиля высокой степени жизнестойкости и крепкого профессионального здоровья. Хороший уровень развития регуляторных механизмов, согласно полученным нами данным, можно рассматривать как один из критериев психологических ресурсов, которые позволяет приемным родителям успешно справляться с многочисленными повседневными и экстремальными стресс-факторами, обеспечивая устойчивое функционирование замещающей семьи как единой системы.

### ***Библиографический список***

1. Алдашева А.А., Зеленова М.Е. Профессиональная замещающая семья: подход к проблеме с позиций социальной психологии труда // Семья, брак и родительство в современной России. Выпуск 2 / под ред. А. В. Махнач, К. Б. Зуева. М.: Институт психологии РАН, 2015.
2. Алдашева А.А., Клубникова Ю.А., Соболева Е.С. Учебно-методическое руководство по подготовке кандидатов в замещающие родители в школе приемных родителей. М.: Изд-во «Канцлер», 2014.
3. Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Рунец О.В. Профессиональная компетентность замещающих родителей как фактор психологической безопасности приемных детей // 7-я Российская конференция по экологической психологии / отв. ред. М.О. Мдивани. М.: ФГБНУ «Психологический институт РАО»; СПб. : Нестор-История, 2015.
4. Глейтман Г., Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. СПб.: Речь, 2001.
5. Котова Т.Е. Социально-психологические и личностные характеристики готовности к замещающему родительству: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2011.
6. Крюкова Т.Л., Сапоровская М.В. Стрессы семейных отношений: тенденции и эффекты совладания // Социальная и экономическая психология. 2016. №1. URL: <http://soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document204.pdf>

7. Куфтяк Е. В., Тихонова И.В. Приемная семья: особенности подбора и адаптации. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2008.
8. Махнач А.В., Лактионова А.И., Постылякова Ю.В. Программа психологической диагностики личностных и семейных ресурсов в практике отбора, обучения и сопровождения замещающих родителей // Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, М.А. Холодная. М.: Институт психологии РАН, 2014.
9. Моросанова В.И. Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ). М: Когито-Центр, 2004.
10. Николаева Е.И. Психология семьи. СПб.: Питер, 2013.
11. Ослон Н.В. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. М.: Генезис, 2006.
12. Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психология сиротства. СПб.: Питер, 2007.
13. Шульга Т.И. Особенности сопровождения замещающих семей с детьми разного возраста. URL: <http://psyjournals.ru/childdeprivation/issue/69107.shtml/>.

## СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО БЫТИЯ ЛИЧНОСТИ МАТЕРИ

*Богомолова Е.И.*

*Ключевые слова:* пространство бытия личности, со-бытие, социальная сеть, личность матери.

В нашем изменяющемся мире и в мире изменений процесс виртуализации не прекращается ни на минуту, его влияние на личность, ее бытие и со-бытие с Другими усиливается, ставя новые вопросы перед специалистами различных областей наук. Для ответа на эти вопросы формируются целые направления и комплексы исследований виртуальной реальности – «психология виртуальной реальности», «киберпсихология», «виртуалистика» (включающая инженерные, философские, психологические, культурологические и прочие направления) и т.д. [2; 5, с.1002]. Ответ на один вопрос порождает множество новых касательно виртуального со-бытия личности.

Предшествующие исследования показали, что деятельность активного пользователя социальных сетей с высокой субъектностью характеризуется направленностью на расширение коммуникативных границ реального бытия, преобразование действительности в соответствии с внутренними смыслами, стремлением к самоактуализации с применением ресурсов виртуального бытия [1]. «Одна из глобальных детерминант субъектности – стремление человека к обретению и поддержке идентичности» [6, с.154]. Субъект виртуального бытия готов предьявлять свою идентичность, укреплять и отстаивать свою субъектность в виртуальном со-бытии, встречаться с Другим, искать принятия, проявлять интерес, оказывать и принимать поддержку.

Личность испытывает потребность быть подтвержденной извне, где внешнее наполнено значимыми для нее отношениями, связями и людьми. В пространстве виртуального со-бытия личность так же нуждается в подтверждении, согласованности, чувстве единства и сопричастности, включенности в бытие другого человека или значимой группы.

Понимание поддержки личности основывается на действиях оказания помощи другому и включают в себя акты заботы, советы и обмен опытом, радость за успехи других, сопереживание, выслушивание проблем и т.д. [7]. Личность уверена, что Другой готов проявить к ней заботу, участие, уважение и понимание. Социальная поддержка необходима и служит источником для других ресурсов, а в случае ее недостатка ведет к росту болезней [8].

Реальные социальные сети зарубежными исследователями (S. Cohen, I. G. Sarason, S. E. Hobfoll и др.) рассматриваются через блага, которые человек получает в процессе взаимодействия с другими участниками. Речь идет о тех действиях партнеров, которые придают человеку ощущение собственной значимости в жизни других, уверенность в том, что его любят, ценят и принимают.

Если сегодня речь идет о социальных сетях, подразумеваются социальные сети Интернета (Вконтакте, Instagram, Facebook, Твиттер и др.). Это по-прежнему самый востребованный способ коммуникации, иногда более востребованный, чем непосредственное общение. Для достижения аудитории в 50 млн. человек радио понадобилось 38 лет, телевидению – 13 лет. Социальные сети уложились в 4 года – социальная сеть Facebook добавила 100-миллионного пользователя меньше, чем за 9 месяцев своего существования. Помимо этого, социальные сети – это пространство самопредьявления личности, заявления сообществу о себе [1].