

М.В. Талпа	
Исследование психологической суверенности: некоторые проблемы методологии	592
Ж.И. Трофимчик	
Проблема Я-концепции в мире современных компьютерных технологий	599
П.А. Тропотяга	
Диагностические и прогностические критерии профессиональной успешности будущего психолога	606
А.М. Унакафов, Е.И. Патана, Т.Г. Непышина	
Связь параметров спонтанной активности электрокожной проводимости человека с особенностями его личности	613
Г.Р. Федотова	
Функциональная надежность деятельности пожарных	617
А.А. Фирсов, Г.И. Мазуров	
Изучение влияния самооценки внешности учащегося на его общение с другими	623
Г.Ю. Фирсова, А.А. Фетисов	
Факторы, обеспечивающее качество образования с позиции студентов	628
Д.В. Фуникова	
Использование иппотерапии как элемента телесно-ориентированного подхода для адаптации воспитанников детских домов	632
Д.А. Харлинская, А.В. Асмольская	
Просоциальные проявления креативности в аспекте экзаменационной тревожности	637
М.Р. Хачатурова	
Проявление склонности личности к конфликтному поведению	642
М.А. Цебрук	
Особенности внутриличностных конфликтов в раннем юношеском возрасте в контексте гендерной направленности	647
И.С. Чеботарева	
Индивидуализированное психологическое сопровождение беременности: некоторые итоги лонгитюдного исследования	654
А.В. Чернов	
Особенности влияния личностных свойств на пространственно-временную организацию психических состояний	659
Е.И. Чикурова	
Особенности восприятия архетипа ребенка людьми разных возрастных групп на примере социальной рекламы демографической проблемы	665
Г.Ф. Шакирова	
Гендерный внутриличностный ролевой конфликт и стрессорность в супружеской паре	669
Д.Д. Шибанкова, Н.Г. Живаев	
Взаимосвязь копинг-поведения и профессиональных предпочтений старшеклассников	672
Е.С. Штепа	
Самоменеджмент как технология самоорганизации личности	678
О.Н. Юрлова	
Социально-психологическая адаптация детей-сирот при переходе к семейно-групповым формам жизнеустройства	683

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый читатель!

Вы держите в руках книгу «Психология сегодня: теория, образование и практика». Это сборник статей, состоящий из двух частей. В первой части собраны статьи состоявшихся специалистов в области психологической науки и практики, во второй части – работы тех, кто только еще начинает свой профессиональный путь: студентов, выпускников вузов, аспирантов, молодых ученых.

Данный сборник является частью серии сборников статей молодых ученых, издаваемых факультетом психологии Государственного академического университета гуманитарных наук и Институтом психологии Российской академии наук. В Институте психологии РАН дважды проходила международная конференция молодых ученых «Психология – наука будущего», по результатам которой издавались сборники тезисов, вышли три сборника статей «Психологические исследования» в серии «Труды молодых ученых ИП РАН».

Но этот сборник особенный. Одновременно книга является и учебником, и обобщением результатов исследований. Для публикации в первой части (статьи известных специалистов) мы пригласили ряд ученых (в первую очередь, из ИП РАН и с факультета психологии ЯрГУ). Отрадно отметить, что большинство из них дали согласие на участие в сборнике. Вдвойне отрадно, что свои статьи прислали известные ученые из других городов и организаций без специального приглашения со стороны редколлегии. Сборник с аналогичной структурой уже издавался по результатам школы-семинара молодых ученых, проходившей в ИП РАН в 2005 г. Но тогда сборник вышел только на дисках, так и не обретя печатную форму.

Еще одна особенность этого сборника – его максимальная открытость. С нашей стороны было сделано все возможное, чтобы

как можно больше молодых исследователей и практиков в России и ближайшем зарубежье узнало о возможности опубликоваться. В результате на рассмотрение в редколлегию поступило более 250 статей. Нет смысла перечислять все города, из которых пришли статьи: это заняло бы слишком много места. Скажем лишь, что работы были присланы из России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Латвии, Армении. Одна из представленных в сборнике работ выполнена совместно с британскими учеными. По решению редколлегии объем сборника был увеличен более чем на треть по сравнению с изначально запланированным объемом. Но даже такие меры не позволили включить в сборник хотя бы половину присланных статей. Такой интерес к сборнику со стороны молодых специалистов, с одной стороны, крайне приятен, так как показывает широчайший интерес к психологической науке и практике, а также ярко выраженную мотивацию к публикациям, т. е. к обмену результатами исследований и опытом практической деятельности. Но с другой стороны, накладывает большую ответственность на редколлегию. По возможности мы старались быть объективными при отборе статей для публикации.

Максимальная открытость сборника подразумевает и его максимальное распространение. Тираж сборника будет бесплатно распространен среди участников Летней психологической школы «Много голосов – один мир», которая состоится в Ярославле в июле 2009 г. и среди участников третьей конференции «Психология – наука будущего», которая состоится в Москве в ноябре 2009 г.

Круг тем, освещаемых в сборнике, крайне широк. Несомненной тенденцией является наличие трех работ, в которых представлены новые диагностические методики (опросники). Отсутствие современного, надежного и валидного инструментария представляет большую проблему для психологии. В связи с этим крайне важны усилия молодых специалистов, направленные на разрешение данной проблемы.

Традиционно много работ посвящено возрастной и педагогической психологии. Помимо многочисленных исследований, объектом которых являются дошкольники, школьники и студенты, в сборнике представлены работы, посвященные изучению психологических особенностей педагогов и их взаимодействия с учениками.

Большое количество работ выполнено в различных областях социальной психологии. И отдельно хочется отметить экспериментальные работы, выполненные с использованием сложнейших специальных приборов. Появление таких работ свидетельствует о широкомасштабном возвращении в психологию эксперимента.

Несмотря на то, что большинство представленных в сборник работ носит исследовательский характер, практическая психология не осталась без внимания. Сборник включает большое количество программ, как тренинговых, так и коррекционных, направленных на разные возрастные и профессиональные категории людей.

В заключение хочется поблагодарить всех авторов, которые прислали свои работы для участия в сборнике «Психология сегодня: теория, образование, практика», и пожелать дальнейших творческих успехов в непростой, но в то же время интересной области знаний о человеке!

*Редколлегия*