

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Психологический институт Российской академии образования»**



Посвящается 95-летию со дня рождения В.Э. Чудновского

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ

Материалы XXIV Международного симпозиума

Под ред. Г.А. Вайзер, Т.А. Поповой,
Н.В. Кисельниковой

Москва 2019

УДК 159.9

Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XXIV Международного симпозиума. Под редакцией: Г.А. Вайзер, Т.А. Поповой, Н.В. Кисельниковой. М.: ФГБНУ «Психологический институт РАО», 2019 - 398 с.
ISBN 978-5-6042741-0-1

В сборнике представлены материалы, в которых отражено содержание выступлений участников Международного XXIV симпозиума, проведённого в ФГБНУ «Психологический институт РАО» в 2019 году. Симпозиум посвящен 95-летию со дня рождения его организатора и многолетнего руководителя В.Э. Чудновского. Подведены некоторые итоги и намечены перспективы исследований по проблемам смысла жизни и акме. Рассмотрены общепсихологические, социально-психологические, философские, профессиональные, возрастные культурологические и социореабилитационные проблемы смысла жизни и акме, а также проблемы современного образования. Авторы материалов – преподаватели высших и средних учебных заведений, работники научных центров России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Польши. В последнем разделе сборника отражены материалы докладов, сообщений и выступлений участников молодежной секции, которая восьмой год проводится в рамках симпозиума и была представлена участниками из России, Казахстана, Китая, Таджикистана, Узбекистана. Представленные материалы будут интересны философам, психологам, педагогам и широкому кругу читателей. Статьи публикуются в авторской редакции.

Psychological problems of the meaning of life and Acme: Electronic collection of materials of the XXIV International Symposium. Edited by: G.A. Vaizer, T.A. Popova, N.V. Kiselnikova. - M.: FGBNU «Psychological Institute RAO», 2019.

The collection contains materials reflecting the content of the speeches of the participants of the International XXIV Symposium held at the Psychological Institute of the Russian Academy of Sciences Federal State Educational Institution in 2019. The symposium is dedicated to the 95th anniversary of the birth of its organizer and long-term leader V.E. Chudnovsky. Some results were summed up and prospects for research on the problems of the meaning of life and Acme were outlined. The general psychological, socio-psychological, philosophical, professional, age-related cultural and socio-rehabilitation problems of the meaning of life and Acme, as well as the problems of modern education are considered. The authors of the materials are teachers of higher and secondary educational institutions, employees of scientific centers of Russia, Belarus, Kazakhstan, Uzbekistan and Poland. The last section of the collection reflects the materials of reports, reports and speeches of participants of the youth section, which is held for the eighth year within the framework of the symposium and was presented by participants from Russia, Kazakhstan, China, Tajikistan, Uzbekistan. Presented materials will be interesting to philosophers, psychologists, teachers and a wide circle of readers. Articles are published in the author's edition.

ISBN 978-5-6042741-0-1

© ФГБНУ «Психологический институт
Российской Академии образования», 2019

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДАХ ТРУДА⁵

Зеленова Марина Евгеньевна - кандидат психологических наук, научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии РАН; Москва, Ярославская ул., 15, к.1; e-mail: mzelenova@mail.ru.

Аннотация. Работа посвящена изучению объективных и субъективных факторов, определяющих сохранение здоровья специалистов, занятых в экстремальных видах труда. В эмпирическом исследовании применялся комплекс психологических методик, направленных на диагностику признаков негативных психических состояний и личностных качеств субъекта труда. Результаты исследования позволили выявить взаимосвязи между показателями здоровья, уровнем профессионального мастерства и личностными свойствами профессионалов.

Ключевые слова: экстремальные условия труда, стресс, здоровье, психологическое благополучие, уровень профессионализма, свойства личности, ресурсы психики

PROFESSIONALISM AND PSYCHOLOGICAL WEL-BEING OF SPECIALISTS IN EXTREME TYPES OF LABOR

Zelenova Marina Evgenievna - Ph.D in Psychology, research fellow of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Science; Moscow, Yaroslavskaya street, 15, k. 1; e-mail: mzelenova@mail.ru

Abstract. The work is connected with to the study of objective and subjective factors that determine the health keeping of specialists engaged in extreme working conditions. In empirical study, complex of psychological methods was used, aimed at diagnosing the signs of negative mental states and personal qualities of specialists. The results of the study allowed identifying relationship between health indicators, level of professionalism and personality traits of professionals.

Keywords: extreme working conditions, stress, health, psychological well-being, level of professionalism, personality traits, mental resources

Стремление к профессиональному росту, совершенствование профессионального мастерства, ответственное отношение к своему труду и его результатам, по мнению В.Э.Чудновского, являются важными показателями, характеризующими личность человека, направленного на саморазвитие и самоактуализацию. Составляющие смысложизненного пространства, ценностные ориентации и духовно-нравственные установки личности рассматриваются в качестве важных критериев, свидетельствующих о позитивном становлении профессионала [10].

В психологии труда феномен профессионализма определяется как особое свойство индивида, отражающее степень овладения профессией и наличие у специалиста нужных знаний и навыков, а также наличие определенных индивидуально-личностных характеристик, включая содержание профессионального менталитета, особенности «профессиональной Я-концепции», мотивацию к самореализации в профессии и др. [2; 3; 9 и

⁵ Работа выполнена по ГЗ № 0159-2018-0001

др.]. Согласно определению Е.А.Климова, профессионализм выступает как системное многокомпонентное образование с иерархической структурой [8]. В работах А.А. Алдашевой отмечается, что мотивационная направленность субъекта труда на соответствие высокому уровню в профессии является главным признаком, раскрывающим суть понятия «профессионализм», отличая его тем самым от понятия «профессиональная компетентность», где основу составляет способность субъекта труда использовать наиболее эффективные способы достижения трудовых целей [1]. Раскрывая психологическое содержание понятия «профессионализм», В.А. Бодров вводит такую многомерную характеристику как «профессиональная зрелость человека», рассматривая данное свойство как «интегрирующее свойство субъекта труда», взаимосвязанное с другими личностными характеристиками и проявляющееся через показатели успешности и результативности трудовой деятельности [3].

Профессия летчика относится к социально-ответственным видам труда, где профессиональные и личностные свойства имеют большое значение. Летная деятельность характеризуется опасными и экстремальными условиями среды, высоким уровнем воздействия негативных физических и психических факторов, способных в полете вызывать психическую дезориентацию, слуховые и зрительные нарушения замедление действий и др.. Выполнение полетных заданий требует хорошей физической формы, психического равновесия, работоспособности и профессионализма. Профессиональный стаж и налет часов в авиации относятся к важным показателям уровня квалификации пилота и учитываются в ходе профессионального повышения по службе [4; 5; 6].

Цели, участники и методы исследования

Целью данного исследования явилось выявление взаимосвязи профессионализма, психологического благополучия и личностных характеристик у летных специалистов. Исследование проводилось совместно с сотрудниками Филиала №1 «ГВКГ им. акад. Н.Н.Бурденко» МО РФ» г. Москвы [7].

Выборку составили летчики разных родов авиации, проходившие медицинскую комиссию: $n=76$, средний возраст – $34,21 \pm 7,34$ года, летный стаж – $14,87 \pm 8,31$ года.

Методики исследования: 1. Шкала психологического стресса (PSM-25) 2. Шкала стрессогенности событий Холмса-Раге; 3. Дифференцированная оценка состояний сниженной работоспособности (ДОРС); 4. Степень хронического утомления (СХУ); 1. Многофакторный личностный опросник (FPI); 2. Удовлетворенность работой (УР) Бодрова; 3. Шкала личностной тревожности (ЛТ) Спилбергера; 4. Тест жизнестойкости (ТЖ) Мадди; 5. Стратегии преодоления стрессовых ситуаций (SACS); 6. Диагностика уровня субъективного контроля (УСК) Роттера; 7. Профессиональная востребованность личности (ПВЛ) Харитоновой-Ясько; 8. Исследование базисных убеждений личности (ИБУЛ) Янофф-Бульман; 9. Методика исследования самооотношения (МИС) Пантिलеева; 10. Изучение ценностей личности (ИЦЛ) Шварца.

Статистическая обработка данных включала оценку межгрупповых различий на основе Т-критерия Стьюдента, U-критерия Манна-Уитни и оценку корреляций по методу Спирмена. Уровень достоверности $P < 0,05$.

Результаты исследования

В ходе обработки данных были получены следующие *результаты*.

1. Выявлено, что показатели профессионального статуса тесно связаны с показателями негативных психических состояний, отражающих уровень психологического благополучия летчиков. Установлено, что чем больше летный стаж и «общий налет часов», тем сильнее выражены симптомы хронического утомления, измеряемые по шкалам СХУ и ДОРС. Показано, что профессионалы высшего класса более работоспособны по сравнению с летными специалистами нижних классов - у них отмечается достоверно меньшее число признаков психофизиологического истощения и психического пресыщения при выполнении

монотонных заданий, реже встречается дискоординация действий в условиях перегрузок (по шкалам ДОРС). Высокотехнические летчики лучше справляются с воздействием физических и стрессовых факторов и успешнее преодолевают психические состояния, способные негативно повлиять на выполнение полетного задания (показатели ЛТ, SACS, PSM-25).

2. Выявлено, что у высокотехнических летчиков реже наблюдаются признаки эмоционального выгорания по шкале МВІ «деперсонализация»: они реже отмечают симптомы «эмоциональной отстраненности», реже проявляют нетерпимость, негативизм, раздражительность и агрессию по отношению к окружающим.

3. Сопоставление показателя профессионализма «классность» и шкал методики УСК обнаружило, что уровень классности тесно связан с отношением к трудным профессиональным ситуациям. Высокотехнические летчики чаще принимают ответственность на себя по сравнению с летчиками нижних классов, которые в большей степени склонны объяснять неприятные инциденты и аварии «невезением», «стечением внешних обстоятельств» или возлагать ответственность на других людей.

4. Установлено, что показатели квалификации летных специалистов тесно связаны с особенностями переживания профессиональной востребованности, составляющими профессиональной Я-концепции и ценностно-мотивационными установками. Высокотехнические летчики проявляют большую личностную гибкость, им свойственны установки на саморазвитие, позитивное отношение к своей профессии, профессиональному окружению, карьерным возможностям, высокая оценка своей профессиональной компетентности. Высокотехнические летчики в меньшей степени ориентированы на такие группы ценностей как «гедонистические ценности», «ценности достижения» и «стимуляции».

5. Выявлены взаимосвязи между характеристиками профессионального статуса и показателями негативных состояний и свойств личности, полученными по шкалам FPI. Установлено, что чем больше стаж, общий налет часов и классность, тем в меньшей степени выражены «раздражительность», «реактивная агрессивность», «экстравертированность», «общительность» и «маскулинность».

Заключение

Таким образом, результаты эмпирического исследования позволяют сделать вывод о том, что уровень профессионального мастерства летных специалистов, являющихся представителями одного из видов социально-ответственных и опасных профессий, тесно связан с проявлением симптомов, свидетельствующих о нарушениях психологического благополучия и здоровья индивида. Установлена взаимосвязь квалификационных характеристик и личностных свойств, раскрывающих различные аспекты смыслового пространства профессионалов. Полученные результаты могут быть использованы в процессе психологической диагностики кадров, решающих трудовые задачи в условиях повышенной опасности и высокого уровня социальной ответственности.

Литература

1. Алдашева А.А. Профессиональная компетентность: понятие и структура // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2012. №4 (109). С. 121-128.
2. Баканов А.С., Зеленова М.Е. Когнитивно-стилевые детерминанты успешности профессиональной деятельности // Социальная психология и общество. 2015. Т.6. №2. С. 61-75.
3. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М.: ПЕР СЭ, 2001. 511 с.
4. Бодров В.А., Зеленова М.Е., Лекалов А.А., Сиваш О.Н., Таяновский В.Ю. Исследование профессионального здоровья летчиков в процессе клинико-психологической экспертизы // Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 4 / Под ред. В. А. Бодрова. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2012. С. 381-415.

5. Зеленова М.Е. Социально-психологические факторы регуляции профессионального здоровья летчиков // Социальная психология и общество, 2014. №1. С. 54-74.

УДК 159.9

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ⁶

Алдашева Айгуль Абдулхаевна - доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук, Москва, Ярославская ул., 13, к.1; e-mail: aigulmama@mail.ru.

Зеленова Марина Евгеньевна - кандидат психологических наук, научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии РАН; Москва, Ярославская ул., 13, к.1; e-mail: mzelenova@mail.ru.

Сиваш Ольга Николаевна - кандидат психологических наук, ассоциированный научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии РАН; Москва, Ярославская ул., 13, к.1; e-mail: maiskya@gmail.com

Аннотация

В статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на выделение психологических критериев готовности к воспитанию детей-сирот у приемных родителей («социальных воспитателей»). Выявлены и описаны особенности социально-психологической адаптации и внутреннего благополучия у представителей данной профессии. Проведено сравнение группы «социальных воспитателей» с группой профессиональных «нянь-воспитателей», работающих в семье по найму.

Ключевые слова: профессия «социальный воспитатель», социально-психологическое благополучие, социономические профессии помогающего типа, профессиональная замещающая семья

STUDY OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF PROFESSIONAL ADOPTIVE PARENTS

Aldasheva Aigul Abdulhaevna - Doctor of Science (Psychology), Leading Researcher of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Science; Moscow, Yaroslavskaia street, 13, k. 1; e-mail: aigulmama@mail.ru

Zelenova Marina Evgenievna - Ph.D in Psychology, research fellow of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Science; Moscow, Yaroslavskaia street, 13, k. 1; e-mail: mzelenova@mail.ru

Sivash Olga Nikolaevna - Ph.D in Psychology, associate research fellow of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Science; Moscow, Yaroslavskaia street, 13, k. 1; e-mail: maiskya@gmail.com

Abstract. The article presents the results of an empirical study aimed at choice the psychological criteria of readiness for the upbringing of orphan children from adoptive parents (“social educators”). Identified and described features of the socio-psychological adaptation and internal well-being among members of the profession. A comparison was made of the group of “social educators” with a group of professional “nannies-educators” working in the family for hire.

⁶ Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ № 18-013-00118