

Министерство образования и науки РФ
Южный федеральный университет
(Академия психологии и педагогики, факультет управления и экономического факультет)
Кафедра психологии Курского государственного университета
Совет ректоров вузов Юга России
Факультет психологии Таврической академии Крымского федерального университета
им. В.И. Вернадского
Союз работодателей Ростовской области
Торгово-промышленная палата Ростовской области
Южный филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России
Управление по работе с личным составом ЮВО Минобороны России

МАТЕРИАЛЫ

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ГРУППЫ И ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Москва



ИЗДАТЕЛЬСТВО
КРЕДО
2017

УДК 316.6; 159.99; 331
ББК 88.54; 88.56; 88.26; 88.53; 88.8; 88.9; 88.50; 88.53; 88.3; 65.05; 60.82; 60.88
М 13

Редакционная коллегия

Т.Ю. Анопченко, В.А. Кирик, Е.В. Михалкина,
В.И. Сидельников, А.В. Сидоренков,
Л.С. Скачкова, Д.П. Щетинина

Технические редакторы

А.Д. Колмыкова, Л.Р. Правдина, Ю.В. Обухова,
Е.Ю. Сердюкова, О.Ю. Шипитько

М 13 **Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Эффективность личности, группы и организации: проблемы, достижения и перспективы», Ростов-на-Дону; Курск, 21-22 апреля 2017 г. – М.: КРЕДО, 2017. – 318 с.**
ISBN 978-5-91375-118-8

В сборник вошли материалы специалистов-практиков, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов, принявших участие во Всероссийской научно-практической конференции «Эффективность личности, группы и организации: проблемы, достижения и перспективы», проходившей 21-22 апреля 2017 года в г. Ростове-на-Дону, Южный федеральный университет и в г. Курске, Курский государственный университет. Материалы, изложенные в сборнике, будут полезны научным и практическим работникам в сфере психологии, экономики и управления.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

ISBN 978-5-91375-118-8

УДК 316.6; 159.99; 331
ББК 88.54; 88.56; 88.26; 88.53; 88.8; 88.9; 88.50;
88.53; 88.3; 65.05; 60.82; 60.88

© Издательство «КРЕДО», 2017
© Коллектив авторов, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	
УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ СУБЪЕКТОВ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
<i>Альперович В.Д.</i> Взаимодействие сотрудников организаций с начальством и коллегами по работе как со «своими» и «чужими» людьми: анализ метафор и нарративов	9
<i>Альперович В.Д.</i> «Свои» и «чужие» с разным этнокультурным внешним обликом в ситуациях делового общения сотрудников организаций	11
<i>Андрейченко Н.В.</i> Особенности и необходимость построения личного бренда ...	13
<i>Белоклоков А.В.</i> Профессиональная востребованность жизнеспособности и жизнестойкости в профессиях экстремального профиля.....	15
<i>Белоусова А.К.</i> Профессионально важные качества успешных менеджеров в строительных организациях.....	18
<i>Бондаренко А.С., Омельяненко А.И.</i> Психологические особенности эффективных менеджеров по продажам	20
<i>Борисов Г.И.</i> Жизнестойкость людей пожилого возраста как фактор продолжения профессиональной деятельности	23
<i>Бородина И.П.</i> Влияние информационной асимметрии на внутрикорпоративное управление.....	25
<i>Вильдгрубе С.А.</i> Особенности синдрома эмоционального выгорания педагогов.....	28
<i>Геворкян Г.Г.</i> Ресторанная сфера как предмет научно-психологической рефлексии ...	29
<i>Голубева Е.В.</i> Когнитивный компонент антикоррупционной устойчивости сотрудников как фактор их эффективности	32
<i>Горбанева О.П.</i> Региональная дифференциация: анализ и методология исследования	33
<i>Гордеева А.В., Rogozина М.Ю.</i> Удовлетворенность работой как детерминанта успешности управленческой деятельности	35
<i>Даняева Д.Ю., Галанова Е.А.</i> Система социального страхования персонала от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: институты и тенденции развития	39
<i>Джанерьян С.Т.</i> Содержание представлений об идеальном предпринимателе у студентов и предпринимателей	41
<i>Дикая Л.А., Дикий И.С.</i> Креативность и стрессоустойчивость как взаимодополняемые психологические характеристики менеджеров по работе с клиентами.....	43
<i>Дикий И.С.</i> Особенности проявления креативности у менеджеров по продажам с разным уровнем стрессоустойчивости	46
<i>Дорофеев В.А.</i> Соразмерности как фактор эффективности малых производственных групп.....	48
<i>Дука А.И.</i> К вопросу о социально-психологических условиях развития групповой надежности (на примере групп инкассаторов).....	50

<i>Журавлев А.Л., Занковский А.Н.</i> Психология виртуальной организации: актуальные проблемы и направления перспективных исследований.....	52
<i>Загирова Н.Р.</i> Адаптация предприятий к изменениям внешней среды в трансформационной экономике.....	57
<i>Зеленова М.Е., Лекалов А.А., Лим В.С., Костенко Е.В.</i> Эффективность совладающего поведения и профессиональное здоровье субъекта труда.....	59
<i>Зинченко С.С.</i> Взаимосвязь между уровнем удовлетворенности трудом сотрудников и показателями эффективности компании.....	61
<i>Кимберг А.Н., Беделев А.М.</i> Неэффективная коммуникация в научных сообществах: в чем проблема?.....	64
<i>Киракосян Р.Г.</i> Деонтология в управлении персоналом.....	66
<i>Кориненко И.В.</i> Согласование интересов субъектов регионального рынка труда: матричный подход.....	67
<i>Корнеева Я.А.</i> Психологическая безопасность работников нефтегазодобывающих компаний различных профессиональных групп в условиях Арктики.....	70
<i>Костенко Е.П.</i> Императивы формирования и развития российской модели управления персоналом.....	72
<i>Котовская С.В., Мосягин И.Г., Бойко И.М.</i> Социализация как фундаментальный фактор психологической структуры высокой жизнеспособности профессионала.....	74
<i>Кузнецова Ю.Н., Рыльская Е.А.</i> Профессиональная жизнеспособность как предмет научного исследования.....	77
<i>Кузьминов А.Н.</i> Ценологические модели исследований в управлении человеческими ресурсами и экономике труда.....	79
<i>Максименко Ж.А.</i> Профессиональное самосознание и профессиональное здоровье в социономических профессиях.....	81
<i>Маличенко И.П.</i> Управление знаниями как необходимое условие формирования когнитивных стратегий национальных компаний и государства.....	84
<i>Маслова Е.С.</i> Аргументация необходимости психологической подготовка менеджера по персоналу.....	86
<i>Маханькова П.Ю.</i> Праксиологический аспект вежливости в деловом общении сотрудников организации.....	88
<i>Мацковская Ю.М.</i> Стратегия продвижения бренда в социальных медиа.....	90
<i>Мирская С.Ю.</i> Анализ стратегии поведения рабочей силы на рынке труда.....	93
<i>Михалкина Е.В.</i> Проблемы обеспечения эффективности трудового поведения в системе высшего образования.....	95
<i>Мосюндзь А.В., Нифонтова Л.И.</i> Профилактика эмоционального выгорания педагогов.....	100
<i>Мурзин А.Д., Мурзина С.М.</i> Эффективность деятельности организации в условиях высокого кадрового риска.....	103
<i>Несолена О.В.</i> Проблема доверия в социально-трудовых отношениях.....	104
<i>Нестерова А.А.</i> Выученная изобретательность в структуре жизнеспособности и самоэффективности субъекта труда.....	107
<i>Обухова Ю.В.</i> Смыслообразующие мотивы трудовой деятельности медицинских представителей: половозрастной и профессиональный аспекты....	109

<i>Омельченко И.И.</i> «Я-концепция» как механизм регуляции поведения личности в организации.	111
<i>Пасько Е.В., Пасько Ю.О.</i> Профессиональное выгорание как фактор повышенного уровня конфликтности педагогов.	113
<i>Писанка С.А.</i> Корпоративные пенсионные программы как инструмент дополнительного вознаграждения персонала.	115
<i>Правдина Л.Р., Тынникова М.И.</i> Эффективность деятельности военнослужащих и их субъективное благополучие.	118
<i>Пушкарева Д.А.</i> CRM-технология в деятельности современного предприятия (на примере ЗАО «ДОНСКОЙ ТАБАК»).	120
<i>Рюмина Л.И.</i> Манипулятивные воздействия менеджеров: особенности и последствия для группы.	122
<i>Свечкарева К.С., Фурса М.А.</i> Психологические аспекты формирования корпоративной культуры: межстрановой анализ.	124
<i>Сидельников В.И.</i> Пути снижения себестоимости продукции за счет оптимизации энергозатрат.	126
<i>Сидельников М.В.</i> Технические средства анализа эффективности работы сотрудников колл-центра.	128
<i>Сидоренков А.В.</i> Внутригрупповые конфликты и производственно-экономическая эффективность группы.	131
<i>Степанова Ю.С., Хмарук И.Н.</i> Управленческий стресс и профессиональное здоровье руководителя: перфекционизм и прокрастинация как предикторы невротических расстройств.	133
<i>Терехин В.А.</i> Совместная деятельность: проблемы и перспективы исследования.	135
<i>Теуважаева Д.А.</i> Адаптация личности в организации: факторный анализ.	138
<i>Федорова С.А., Чупрова Д.Б.</i> Мониторинг социального самочувствия работников высшей школы.	139
<i>Флоровский С.Ю., Шияневская И.А.</i> Копинг-стратегии как регулятор совместной управленческой деятельности руководителей.	141
<i>Чернышев А.С.</i> Организованность как фактор актуализации социально-психологического потенциала группы в системе социальных организаций.	144
<i>Шипитько О.Ю.</i> Межличностные противоречия и производственно-экономическая эффективность малых групп.	146
<i>Щетинина Д.П., Яковлева Е.А.</i> Проблемы оценки уровня счастья научно-педагогических работников.	148

Раздел 2.

ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 151

<i>Азарко Е.М.</i> Комплексный подход в оценке уровня здоровья в ходе реабилитации пожарных и спасателей.	151
<i>Азарко Е.М., Володенко Д.В.</i> Применение БОС-тренинга в комплексных программах медико-психологической реабилитации.	153
<i>Анцупова Г.Л.</i> Командный коучинг как возможность повышения эффективности бизнес-команд.	156

<i>Борисенко В.А.</i> Управление адаптацией личности как фактор повышения эффективности деятельности организации	158
<i>Бутова С.В.</i> HI-PO и HI-PRO: тренды в оценке деятельности персонала	160
<i>Володенко Д.В.</i> Применение ЭЭГ в комплексных программах медико-психологической реабилитации пожарных и спасателей	163
<i>Демидова Т.А., Сойко В.В.</i> Использование тренинга в процессе овладения навыками психологического консультирования	165
<i>Джандубаев А.Н., Казакова О.В.</i> Опыт применения комплексных программ медико-психологической реабилитации специалистов экстремального профиля ..	167
<i>Журавлева А.А.</i> Оценка компетенций сотрудников организации как основа формирования системы развития персонала	170
<i>Казакова О.В., Коваленко А.В.</i> Актуальные проблемы медико-психологической реабилитации пожарных и спасателей	172
<i>Капустина В.А., Мартемьянова А.Е.</i> Применение рационально-эмотивной терапии в работе с сотрудниками УИС: возможности и ограничения.....	175
<i>Карбукова А.Ю.</i> Коучинг как эффективный инструмент управления талантами ..	177
<i>Колесникова В.И.</i> Эффективность юнговской психотерапии в выявлении специфики психологических проблем и резервов личностного развития.....	179
<i>Коневская А.Н., Куралесина А.Ю.</i> Механизмы управления социальными процессами в организации.....	181
<i>Коренюгина Т.Ю., Мандрусенко В.Г.</i> Досуговые технологии трансляции корпоративной культуры молодым специалистам	183
<i>Коханов С.В.</i> Вебинар как направление по совершенствованию процесса оценки эффективности деятельности персонала в сфере государственной службы	186
<i>Коханова Ю.В.</i> Методы оценки эффективности деятельности персонала в сфере государственной гражданской службы	188
<i>Лосева Е.В.</i> Современные методы внедрения и распространения эффективных практик в государственной службе	190
<i>Лызь Н.А.</i> Развитие личностных ресурсов и Soft skills ИТ-специалистов в процессе обучения	192
<i>Павлюкова А.А.</i> Технология управления персоналом	194
<i>Панкратова И.А.</i> Технологии оценки и самооценки управленческих компетенций менеджерами	196
<i>Плиева М.М., Серенко М.С.</i> Становление управленческого консультирования в России	198
<i>Сарычев С.В.</i> Методы исследования надёжности группы	200
<i>Семченко М.С.</i> Проблема изучения конфликта в организации: практика применения модифицированного варианта методики «АРКА» А.С. Чернышева. ..	202
<i>Смагина О.А.</i> Современные инструменты мотивации и стимулирования государственных и муниципальных служащих	204
<i>Флоровский С.Ю.</i> Эффективность руководителя в совместной управленческой деятельности: место в системе критериев оценки управленческого труда	206
<i>Хмарук И.Н., Степанова Ю.С.</i> Программы антистрессового сопровождения в профилактике стресс-индуцированной патологии у топ-менеджеров и владельцев бизнеса	208
<i>Чалов И.А.</i> Современные методы оценки эффективности индивидуальных и групповых результатов государственных и муниципальных служащих.....	210

Раздел 3.

РАЗВИТИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ 213

<i>Аветян А.М.</i> Позитивное влияние межличностных отношений на личностное развитие	213
<i>Акатов Л.И.</i> Параметрическая теория малых групп и её роль в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	215
<i>Алдашева А.А., Дробышева Т.В., Круглова Н.В., Логинова М.А., Пономарева Е.А.</i> Управление конфликтами в замещающих семьях разного типа: сравнительный анализ	218
<i>Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Пономарева Е.А., Рунец О.В.</i> Структура ценностных ориентаций у замещающих родителей как предиктор эффективности профессиональной приемной семьи	220
<i>Антопольская Т.А., Обухова Е.А.</i> Особенности проявления лидерских качеств у дошкольников в дополнительном образовании	222
<i>Белинская Е.П.</i> Процессы групповой динамики как фактор совместного копинга	225
<i>Беспалов Д.В., Винниченко М.А.</i> Роль лидерства в эффективности группового субъекта в напряженных ситуациях совместной деятельности	227
<i>Бовть О.Б., Нифонтова Л.И.</i> Дифференцированный подход в психокоррекционной работе с агрессивными-виктимными подростками	229
<i>Бубнов А.Л.</i> Теоретические аспекты изучения социально-психологического статуса группы как фактора ее субъектного развития	231
<i>Волгач Г.А.</i> К вопросу о самоорганизованности группового субъекта	234
<i>Воловикова М.И., Журавлев А.Л.</i> Нравственные ориентиры современной российской интеллигенции	236
<i>Вьюнова Н.И., Ларских М.В.</i> Интерперсональные аспекты перфекционизма личности	238
<i>Гайдар К.М.</i> Поэтапное развитие группового субъекта: проблемы, решения, перспективы	241
<i>Герасимова О.Я.</i> Инвестиции в человеческий капитал: виды и динамика	243
<i>Гулякина В.В.</i> Совместная деятельность студентов в учебных группах с разным уровнем организованности	246
<i>Домырева Е.А.</i> Формирование адекватного образа сверстника как основа коммуникативной компетентности обучающихся	248
<i>Дробышева Т.В.</i> Динамика коллективных чувств молодежи на разных стадиях экономического кризиса	250
<i>Дроздов С.В.</i> Структура мотивации учения студенческих лидеров как фактор эффективности группового субъекта	253
<i>Елизаров С.Г.</i> Мотивационно-ценностная включенность малой группы в условиях развивающей социальной среды	255
<i>Изотова Е.Г.</i> Самостоятельная работа как фактор повышения эффективности учебной деятельности студентов	258
<i>Кагосян А.С., Канюк П.А.</i> Теоретическая и практическая значимость педагогических технологий в учебном процессе колледжа	260
<i>Капцов А.В., Колесникова Е.И.</i> Медиаторный подход в развитии саморегуляции студента	262

УДК 159.9

СТРУКТУРА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ КАК ПРЕДИКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

Алдашева А.А. , Зеленова М.Е.* , Понамарева Е.А.** , Рунец О.В.**

г. Москва

*ФГБУ Институт психологии РАН

**ГБУ Центр «Детство»

Аннотация. Работа направлена на изучение психологических составляющих, способствующих устойчивости и эффективности профессиональных приемных семей. На основе результатов эмпирического исследования представлен анализ иерархии мотивационно-смысловых установок замещающих родителей, диагностируемые с помощью методики «Ценностные ориентации» М. Рокича.

Ключевые слова: эффективность профессиональной приемной семьи, замещающие родители, дети-сироты, структура ценностных ориентаций

Работа выполнена при финансовой поддержке РФНФ (грант 15-06-10508 а)

В настоящее время в обществе активно обсуждаются проблемы становления института профессиональной замещающей семьи («социальных воспитателей»), поиска и выявления предикторов успешности ее функционирования. Решение этих задач относятся к числу приоритетных, поставленных государством перед учеными и практиками. Статистика показывает, что, несмотря на тщательную процедуру отбора претендентов, желающих создать замещающую семью, наблюдается рост вторичных возвратов детей-сирот обратно в попечительские учреждения. Данное тревожное обстоятельство усиливает актуальность исследований, направленных на выявление психологических составляющих, способствующих эффективному развитию института замещающих семей.

Среди социально-психологических факторов, влияющих на успешность приемной семьи, выделяют следующие группы: 1) социально-демографические характеристики членов приемной семьи; 2) особенности детско-родительских взаимоотношений и стили педагогического взаимодействия; 3) особенности взаимодействия с социальным окружением; 4) личностные характеристики замещающих родителей [1]. При прогнозировании успешности приемной семьи большое внимание уделяется диагностике личностных свойств, способствующих благополучию и развитию детей, взятых на воспитание. Показано, что эффективные приемные родители не только центрированы на проблемах, связанных с воспитанием детей, они альтруистичны и социально ориентированы, в отличие от неэффективных приемных родителей, часто сфокусированных на личных проблемах [3].

В этой связи было проведено исследование ценностно-смысловой сферы замещающих родителей с целью использования полученных данных при отборе кандидатов и в ходе сопровождения приемных семей. Выборку составили кандидаты в замещающие родители (ЗР), имеющие опыт воспитания приемных детей (n= 96 человек, возраст: 46 ± 7 года). Для выявления структуры ценностей применялась методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Математическая обработка проводилась с использованием пакета IBM SPSS 22 ($p < 0,05$).

Результаты исследования показали, что первостепенное значение для ЗР имеют такие терминальные ценности как «любовь» (1), «счастливая семейная жизнь» (2), «здоровье» (3), «жизненная мудрость» (4), «активная деятельная жизнь» (5), «уверенность в себе» (6). Нижние позиции в списке терминальных ценностей занимают «развлечения» (18), «красота природы и искусства» (17), «творчество» (16), «общественное признание» (15), «свобода» (14), «счастье других» (13). Среди инструментальных ценностей для ЗР наиболее значимы «ответственность» (1), «честность» (2), «жизнерадостность» (3), «образованность» (4), «чуткость» (5), «воспитанность» (6). На противоположном полюсе находятся «непримиримость к недостаткам других» (18), «высокие запросы» (17), «смелость в отстаивании своего мнения» (16), «твердая воля» (15), «независимость» (14), «эффективность в делах» (13).

В структуре ценностей ЗР в равной степени представлены «конкретные ценности» и ценности, входящие в группу «абстрактных», что свидетельствует о сбалансированности смыслового пространства ЗР. Установлено, что «альтруистические ценности» преобладают по отношению к группе «индивидуалистических ценностей» ($P \leq 0,03$). При сравнении направленности ЗР на «ценности самоутверждения» или «ценности принятия других людей» установлено, что приоритетными являются «честность» (2), «чуткость» (5) «терпимость» (8), т.е. ценности, отражающие гуманистические установки ($P \leq 0,02$). Не выявлено различий в таких диадах как «ценности личной жизни» – «ценности самореализации в профессии» и «ценности общения» – «ценности дела», хотя во внутригрупповых иерархиях «ценности общения» и «ценности личной жизни» заняли более высокие ранговые позиции.

Анализ структуры ценностей ЗР позволил выделить «зоны», требующие внимания специалистов при отборе кандидатов. Выявлено, что такие ценности как «самоконтроль» (сдержанность, самодисциплина), «твердая воля» (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями), «смелость в отстаивании своего мнения», «эффективность в делах», большинство ЗР помещают в конец иерархической таблицы, хотя в жизни замещающей семьи данные ценности-средства обязательно должны быть востребованными. Они важны для успешной организации жизни большой семьи, где растут дети-сироты, пережившие психическую травму и имеющие различные заболевания или инвалидность. Кроме того, приемные и кровные дети часто воспитываются вместе, что тоже создает трудности и требует от родителей, помимо специальных знаний, самодисциплины и навыков саморегуляции.

Результаты показали также, что ЗР низко ставят такую терминальную ценность как «свобода» («самостоятельность, независимость в суждениях и поступках»). Проведенное ранее изучение стиля саморегуляции выявило, что «самостоятельность» у ЗР развита более слабо ($P < 0,001$) по сравнению с другими выборками [2]. Возможно, слабая ориентация ЗР на самостоятельные действия связана с постоянным контролем жизнедеятельности приемной семьи со стороны различных инстанций.

В целом, исследование позволило выявить ценностно-смысловые установки, характерные для такой профессиональной группы как замещающие родители и показать некоторые тревожные моменты, учет которых во время отбора и последующего сопровождения поможет сделать функционирование профессиональных приемных семей более эффективным.

Список литературы

1. Алдашева А.А., Зеленова М.Е. Профессиональная замещающая семья: подход к проблеме с позиций социальной психологии труда // Семья, брак и родительство в современной России. Выпуск 2 / Под ред. А.В. Махнач, К.Б. Зуева. М.: Изд-во «ИП РАН», 2015. С. 17–25.
2. Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Рунец О.В., Сапожникова Т.Н., Хакимзанова Е.А. О необходимости оценки стиля саморегуляции при отборе профессиональных приемных родителей // Психология развития человека как субъекта труда. Развитие творческого наследия Е.А. Климова. Материалы Международной научно-практической конференции 12-15 октября 2016 г./ Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Б. Леоновой, О.Г. Носковой. – М.: ООО «Акрополь». – С. 622-629.
3. Николаева Е.И., Япарова О.Г. Особенности личностных характеристик детей и родителей в эффективных и неэффективных приемных семьях // Вопросы психологии. – 2007. – №.6. – С. 37-43.

УДК 159.99

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Антопольская Татьяна Аникеевна

Обухова Евгения Анатольевна

г. Курск,

Курский государственный университет

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития лидерских качеств у дошкольников в учреждении дополнительного образования. Выявляются особенности развития лидерских качеств у дошкольников, на примере деятельности учебных групп дошкольников в разных образовательных организациях.

Ключевые слова: лидерские качества, дошкольный возраст, дополнительное образование детей.

Работа выполнена при поддержке РФФИ, грант № 17-06-00435.

Проблема выявления и развития лидеров сегодня особо актуальна в связи с множественными преобразованиями, происходящими в российском обществе, так как оно нуждается в гражданах, способных по – новому решить насущные проблемы, предложить новые идеи, повести за собой. В связи с этим существует необходимость изучения проявления лидерских качеств уже у дошкольников, что позволит выделить потенциально одаренных в этом отношении детей, которые смогут в дальнейшем преобразовать общество.

Согласно мнению ведущих отечественных психологов (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина и др.) именно в дошкольный период закладываются основы организационных (деловых) отношений, ценностных ориентации, направленности личности [2]. Однако такая сложная и, несомненно, значимая проблема детской психологии как лидерство в до-