

## V СЪЕЗД РПО: ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Торжественное открытие V съезда Российского психологического общества и пленарное заседание состоялось 14 февраля 2012 г. в Доме культуры в Главном здании Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Открытие началось с торжественного исполнения Государственного гимна Российской Федерации. С докладами и приветственными словами выступили политические деятели и ведущие отечественные ученые.

С приветственным словом к собравшимся обратился *Сергей Кужугетович Шойгу* – министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. В своем обращении министр рассказал о становлении психологической службы МЧС, подчеркнул необходимость всесторонней подготовки психологов, важность прихода в психологическую службу МЧС молодых кадров. Он привел яркие примеры эффективной работы психологов, подчеркнувшие авторитет психологической службы как в министерстве, так и в целом по стране. В заключение были сказаны приветственные слова участникам съезда, слова благодарности психологам. Сергей Шойгу наградил медалями “За пропаганду спасательного дела” трех студентов-волонтеров, которые активно помогали психологам МЧС России при проведении специальных занятий по теме “Психология безопасности” и при работе с пострадавшими при ЧС. Были награждены: Екатерина Гайдук – студентка 3 курса факультета психологии МГУ, Валерия Тришкина – студентка 5 курса факультета психологии МГУ, Курукина Анна – студентка 5 курса Московского государственного областного университета (МГОУ).

*Виктор Антонович Садовничий*, ректор МГУ, вице-президент Российской академии наук зачитал приветственную телеграмму участникам съезда от председателя правительства РФ *Владимира Владимировича Путина*. Свой доклад “Математика, психология и Московский университет” академик Садовничий посвятил истории психологического сообщества в России, взаимодействию математики и психологии. В докладе была подчеркнута плодотворность сотрудничества математиков и психологов в прошлом и выражена

надежда на более тесное сотрудничество в будущем. Также в докладе было подчеркнуто, что психологическое образование в МГУ соответствует самым высоким стандартам, принятым в Европе, а по некоторым параметрам и превосходит их.

Директор департамента кадровой политики МЧС генерал-майор Михаил Борисович Николаевский зачитал приказ о награждении волонтеров. Памятные грамоты и ценные подарки вручил министр МЧС С.К. Шойгу.

Президент Российского психологического общества, профессор, член-корреспондент Российской академии образования Юрий Петрович Зинченко сердечно поблагодарил министра С.К. Шойгу и академика В.А. Садовниченко за участие в открытии Съезда и вручил им дипломы почетных членов РПО.

С приветственным словом к участникам съезда обратился статс-секретарь – заместитель министра образования и науки Российской Федерации *Игорь Михайлович Реморенко*. Он рассказал о новом законе об образовании, который подразумевает известную долю вариативности, подчеркнул, что в образовании пора отказаться от экономического подхода и возвращаться к гуманитарным технологиям. В заключение И.М. Реморенко зачитал приветственную телеграмму от министра образования и науки *Фурсенко Андрея Александровича*.

Председатель Высшей аттестационной комиссии, академик РАН *Михаил Петрович Кирпичников* поздравил собравшихся с началом работы съезда и пожелал удачи и успехов делегатам и участникам. Он подчеркнул связь психологии с общественными науками, в первую очередь с социологией, особенно ярко проявляющуюся в условиях постоянно изменяющегося общества. Затем докладчик обратил внимание на очень большой потенциал взаимодействия психологии с естественно-научными дисциплинами, причем не только математикой, но и биологией и физикой. М.П. Кирпичников сообщил, что за последние три года было защищено свыше 600 докторских диссертаций, и подчеркнул, что аттестация кадров высшей квалификации должна проходить на уровне организаций.

Чрезвычайный и полномочный посол Швейцарской Конфедерации в Российской Федерации *Пьер Хельг* подчеркнул в своем докладе, что Швейцария является страной с богатой научной традицией, упомянув о старейшем университете города Базеля, существующем с 1460 года. Посол отметил плодотворное взаимодействие российских и швейцарских ученых. Так, факультет психологии МГУ проводит совместные исследования с Женевским университетом, посвященные изучению недоношенных детей.

Далее было зачитано приветствие от Председателя Государственной думы России *Сергея Евгеньевича Нарышкина*, в котором было подчеркнуто, что психология в современном мире занимает чрезвычайно важное место. Психологические исследования могут содействовать государственному стратегическому планированию, и в связи с этим Российское психологическое общество выполняет важную социальную функцию.

От имени священноначалия Русской Православной Церкви участников съезда приветствовал сотрудник Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви и общества священник *Сергей Матюшин*. В своем слове он отметил важность сотрудничества Церкви и корпорации психологов в деле совместного служения людям. В пасторском служении и работе психолога существует ряд общих позиций, но главной является единый объект попечения – душа человека. Принципы работы пастыря и психолога различны, но, применяемые вместе, они могут принести значительную пользу обществу. Особенно такое соработничество будет полезно при оказании помощи людям, потерявшим своих близких в результате катастроф.

На открытии съезда РПО выступил министр-советник Посольства США в Москве по вопросам прессы и культуры *Майкл Хёрли*. Он рассказал о программах обмена между российскими и американскими университетами, подчеркнул, что вместе мы можем сделать больше, чем по отдельности.

Далее было зачитано приветствие от президента РАН, академика *Юрия Сергеевича Осипова*, в котором подчеркивалась роль РПО в научном мире, обширность программы съезда и выражалась уверенность в том, что съезд даст хорошую возможность “сверить часы” по актуальным проблемам современности в рамках междисциплинарного сотрудничества с другими научными и общественными объединениями.

Также в адрес съезда были получены приветственные телеграммы от Председателя Москов-

ской городской думы *Платонова Владимира Михайловича*; вице-президента Российской академии образования академика РАО *Фельдштейна Давида Иосифовича*; вице-президента Российской академии наук академика РАН *Некipelова Александра Дмитриевича*; *Евгения*, архиепископа Верейского, председателя Учебного комитета Русской Православной Церкви, ректора Московской духовной академии и семинарии; президента Казахской ассоциации психологов *Джакупова Салтыбалды Мукатаевича*; академика Российской академии образования *Бодалева Алексея Александровича*.

С видеоприветствием к участникам съезда обратился президент Общероссийской общественной организации “Лига здоровья нации”, директор НИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева академик РАН и РАМН *Лео Антонович Бокерия*.

Далее состоялось выступление вице-президента РПО академика РАО *Асмолова Александра Григорьевича* на тему “Кризисы психологии в сетевом столетии”. По мнению докладчика, наблюдается не кризис психологии, а кризис разных психологий. Кроме того, в настоящее время можно выявить кризис научных школ, профессиональной идентичности, профессионального развития психологов. Развитие психологии происходит не по типу “дерева в один ствол”, а по “кустовому” сценарию. И открывшийся съезд – это фактически съезд “кустовых” психологов в “психозойскую” (о выражении академика В.И. Вернадского) эру.

Вице-президент РПО академик РАО *Рубцов Виталий Владимирович* выступил с докладом “Деятельностный подход в подготовке психологов образования” Психология становится неотъемлемой частью других наук и других практик. И психология, и образование входят в новый этап того, что раньше называлось “практической психологией”. В новый образовательный стандарт включены не только знания и компетенции. В его основе – системно-деятельностный подход, метапредметные компетенции и личностные результаты, что изменяет меру ответственности педагога. Учитель должен не только передавать знания, но и строить деятельность класса, для чего недостаточно только знать предмет. Следовательно, необходима совершенно новая система психологической подготовки учителей.

В своем выступлении главный ученый секретарь РАО *Роберт Ирэна Веньяминовна* подчеркнула значимость психологического знания в условиях современного общества массовых глобальных коммуникаций, Интернета, виртуальной реальности, автоматических систем обучения.

С отчетным докладом выступил президент РПО, член-корреспондент РАО *Зинченко Юрий Петрович*. Он рассказал о представленности психологии в научных сообществах: среди психологов-членов РПО – 5 членов-корреспондентов РАН, 30 академиков и 23 члена-корреспондента РАО; а также о широчайшей географической представленности РПО. Далее докладчик отметил проблемы психологического сообщества, среди которых главной является запаздывание ответа психологов на актуальные социальные запросы, и остановился на возможных причинах возникающих проблем. Затем он проанализировал докторские диссертации по психологии, защищенные за последние годы, подчеркнул значимость научной экспертизы в подготовке кадров высшей квалификации. Ю.П. Зинченко рассмотрел устройство системы ссылок в диссертационных работах, отметив, что психология является “книгоцентрированной” наукой, так как ссылки даются в основном на монографии. Среди журналов наибольшим авторитетом пользуются “Психологический журнал”, “Вопросы психологии”, “Мир психологии” и другие. Была подчеркнута важность методологических семинаров в ВУЗах и необходимость развития студенческой науки. Затем Ю.П. Зинченко рассказал об образовательных стандартах, разработанных и принятых при деятельном участии РПО, особенно подчеркнул, что удалось отстоять программу специалитета по нескольким специальностям, наряду с программами бакалавриата и магистратуры. Так же в своем докладе он сообщил о международной деятельности РПО: было восстановлено членство РПО в международном союзе психологической науки при ЮНЕСКО, также РПО выступило в Европейскую ассоциацию психологических организаций (ЕФРА). В заключение Ю.П. Зинченко остановился на основных организационных вопросах РПО.

Митрополит Хабаровский и Приамурский *Игнатий (Полугурдов)* в своем обращении отметил, что в основе любой деятельности человека должно лежать истинное знание о человеке, не только для комфорта, но и потому, что человек – подобие Божие и должен создавать вокруг себя божественный порядок. Владыка поставил острый и дискуссионный вопрос: может ли психология и должна ли она оставаться ценностно-нейтральной? Может ли она игнорировать нравственные процессы?

На открытии съезда с докладом на тему “Образовательная политика Российского психологического общества” выступила первый вице-президент РПО *Цветкова Лариса Александровна*.

Она подчеркнула, что образование в рамках РПО должно строиться в рамках сотрудничества регионов по двум основным направлениям: реализация основных образовательных программ, регулирование и поддержка практики профессиональных психологов. Она также рассказала о плюсах и минусах современных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе, процентном распределении психологов по областям. Наибольшее количество специалистов работает в клинической психологии, на втором месте идут психология развития и психология труда. Соответственно, по мнению докладчика, необходимо создавать трехступенчатые программы для бакалавров. Поддержка и регулировка практики должна осуществляться путем создания реестра профессиональных психологов, разработки нормативной базы, развития добровольного сертифицирования.

Член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН *Ушаков Дмитрий Викторович* выступил с докладом на тему “Психологическая теория на пути к практике – новый этап” В докладе рассматривались различные варианты взаимодействия академической психологической науки и практики. Показана важность проведения практико-ориентированных исследований, причем не только в области психотерапии.

Президент Санкт-Петербургского отделения РПО, председатель экспертного совета РПО *Аллахвердов Виктор Михайлович* остановился в своем выступлении на следующих моментах: теория и практика – совершенно разные вещи, так как теоретик хочет понять мир, а практик – добиться нужного результата. При этом в самой теории имеются проблемы: ученые не только не знают ответов на ключевые вопросы, но и не представляют то, в каком направлении идти; в психологии наблюдается методологический кризис. Для преодоления кризиса необходимо стимулировать развитие теоретических исследований, не бояться ставить перед собой масштабные задачи, перестраивать систему академического образования.

Директор Центра экстренной психологической помощи министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий *Шойгу Юлия Сергеевна* представила доклад на тему: “Актуальные проблемы развития прикладной психологии в силовых ведомствах на современном этапе. Пути их преодоления”. Докладчик подчеркнула, что психологи силовых

ведомств действуют в рамках строгой регламентации поставленных задач, кратких сроков, высокой ответственности специалиста за результат. Специалисты, как правило, многофункциональны. Есть риск возникновения крайне сложной профессиональной позиции, так как психолог должен одновременно отслеживать интересы и ведомства, в котором он работает, и интересы клиента, который зачастую является сотрудником ведомства. В докладе прозвучала критика в адрес подготовки психологов и ряд предложений по сертификации психологов с участием РПО.

На пленарном заседании состоялось оглашение лауреатов номинации “Верность психологии”.

Вице-президент РПО *Нечаев Николай Николаевич* выступил с докладом “Обучение и развитие: новый взгляд на Вечную проблему”. Каждое обучение куда-то ведет, но нужно знать, куда. Необходимо с осторожностью относиться к привычным понятиям, например “зона ближайшего развития”. У детей из колонии для несовершеннолетних зоной ближайшего развития может оказаться рецидив преступного поведения, следовательно, развитие совсем не всегда является прогрессивным, а может вести и к регрессии, что необходимо учитывать в теории и практике психологии.

В адрес делегатов и участников съезда также поступил ряд приветственных телеграмм от зарубежных коллег. Телеграммы прислали: профессор Райнер Зильберайзен, президент Международного союза психологической науки; профессор Роберт Ро, президент Европейской федерации психологических ассоциаций; Джон Берри, член президиума Канадской психологической ассоциации; профессор Ив Кло, декан факультета психологии труда Национальной консерватории искусств и ремесел (Париж); Жан-Поль Брок, декан факультета психологии и педагогики Женевского университета; профессор Шерон Хорн и профессор Шерон Ламб, декан факультета консультативной и школьной психологии Массачусеттского университета (Бостон); профессор Ковилка Барышникова, директор центра детской нейропсихологии Женевского университета; профессор Кэтрин Ли, руководитель факультета психологии университета Оттавы; профессор Юкка Виитасало, директор Исследовательского института олимпийского спорта (Финляндия) и профессор Юрий Ханин, президент отделения психологии спорта Международной ассоциации прикладной психологии.

*К.Б. Зуев,*  
м.н.с. лаборатории психологии развития  
Института психологии РАН, Москва