

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Том 5

ЛИЧНОСТЬ И ГРУППА
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

(Материалы Всероссийской юбилейной научной
конференции, посвященной 120-летию со дня рождения
С. Л. Рубинштейна, 15–16 октября 2009 г.)

Ответственный редактор:
А. Л. Журавлев



Издательство
«Институт психологии РАН»
Москва – 2009

УДК 159.9
ББК 88
П 86

Редакционная коллегия:

Т. В. Дробышева, Т. П. Емельянова, А. Б. Купрейченко, Н. Н. Хащенко

П 86 Психология человека в современном мире. Том 5. Личность и группа в условиях социальных изменений (Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна, 15–16 октября 2009 г.) / Ответственный редактор – А. Л. Журавлев. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. – 400 с.
ISBN 978-5

УДК 159.9
ББК 88

Данный сборник научных трудов – материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения выдающегося отечественного психолога Сергея Леонидовича Рубинштейна (1889–1960). Представленные материалы являются тематическими и посвящены обсуждению психологических проблем личности и группы в условиях изменений современного российского общества.

*Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции (том 5)
изданы при финансовой поддержке Российского гуманитарного
научного фонда (РГНФ), грант № 09-06-14 080г*

© Институт психологии Российской академии наук, 2009

ISBN 978-5-9270-0172-9

<i>О. М. Щербакова, А. В. Орлов</i> Рефлексия как составляющая субъектности в профессиональной деятельности	92
<i>Т. В. Эксакусто</i> Социально-психологическая безопасность: понятие, особенности, критерии оценки	94
<i>Л. А. Ясюкова, О. Е. Пискун</i> Самочувствие личности в изменяющемся мире	101

Часть 2

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, ЭТНИЧЕСКИЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

<i>Ж. Г. Агеева</i> Социально-психологическая адаптация призывников к службе в армии	108
<i>Н. В. Азаренок</i> Клиповое сознание и его влияние на психологию человека в современном мире	110
<i>Т. Г. Бохан</i> К проблеме стресса и стрессоустойчивости в психологии человека в изменяющемся мире	113
<i>М. В. Верстова</i> Связь правовых представлений личности со смысложизненными ориентациями и выбор формы поведения в правовой среде	120
<i>А. Е. Воробьева</i> Роль эмоционального интеллекта в нравственном самоопределении молодежи	126
<i>В. В. Гриценко, Т. Н. Молчанова</i> Субъективное благополучие как интегральный показатель социально-психологической адаптации детей трудовых мигрантов	129
<i>Т. В. Дробышева</i> К вопросу детерминации экономической социализации личности	131
<i>Е. С. Дронова</i> «Телеагрессия» как фактор агрессивного поведения несовершеннолетних	139
<i>Н. А. Журавлева</i> Динамика ценностных ориентаций молодежи в российском обществе	141
<i>Н. В. Иванова</i> Целеполагание жизни как фактор развития личности современного студенчества	149
<i>Н. Ю. Ключева</i> Личностные особенности бездомных людей	154
<i>А. Б. Купрейченко</i> Нравственно-психологические компоненты и детерминанты экономического самоопределения	159
<i>О. В. Петрунько</i> Множественные защиты социализации в условиях медиасреды	162
<i>А. И. Протасова</i> Адаптация первокурсников к системе вузовского образования	168

- Еникеев М. И.* Основы общей и юридической психологии. М.: Юрист, 1996.
- Леонтьев Д. А., Пилипко Н. В.* Выбор как деятельность: личностные детерминанты и возможности формирования // Вопросы психологии. 1995. № 1.
- Рапинов А. Р.* Правовая психология и преступное поведение: Теория и методология исследования / А. Р. Рапинов, Г. Х. Ефремова. Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1988.
- Славская А. Н.* Личность как субъект интерпретации. Дубна: Феникс+, 2002.
- Янова Н. Г.* Суд присяжных и государственный обвинитель // Социс. 1998. № 5. С. 83–87.

РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В НРАВСТВЕННОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ МОЛОДЕЖИ

А. Е. Воробьева (Москва)

В трудах С. Л. Рубинштейна отмечалась и обосновывалась необходимость психологического изучения нравственных и духовных свойств личности, отдельных групп и всего человечества (Рубинштейн, 1973). В основу данного исследования положено представление о нравственном самоопределении как процессе ориентации личности в системе нравственных идеалов и ценностей, среди людей и социальных групп, являющихся их носителями, а также как осознанном процессе поиска, выбора и создания собственных нравственных эталонов и идеалов, а затем на их основе – принципов, ценностей, норм, правил и т. п. (Купрейченко, 2008).

Юношеский возраст выделяется как сенситивный этап нравственного развития личности. Поэтому одной из основных проблем, которые стоят перед исследователями в настоящее время, является анализ факторов, регуляторов и детерминант поиска молодыми людьми своего способа жизнедеятельности на основе воспринимаемых, принимаемых или формируемых ими во временной перспективе базовых отношений к миру, человеческому сообществу и самому себе (Журавлев, Купрейченко, 2006).

Многие авторы включают эмпатию в число факторов нравственности личности (Илюшин, 1980; Колесов, 2003; Корниенко, 1997; Попов, Кашин, Старшинова, 2000). Альтруистические проявления невозможны и без способности идентифицировать эмоции других людей (Гоулман, 2008). Таким образом, в связи с нравственным

самоопределением личности недостаточно рассматривать только способность к сопереживанию, необходим учет всех компонентов эмоционального интеллекта: понимания чужих эмоций, способности контролировать свои эмоции и т. д.

В процессе проведенного исследования было выдвинуто **предположение**, о том, что чем выше межличностный и внутриличностный эмоциональный интеллект, тем более нормативно нравственное самоопределение личности и более негативно демонстрируемое ею отношение к неэтичным объектам, явлениям окружающего мира (например, к газетным заголовкам).

Объект: молодежь в возрасте 18–35 лет: мужчины – 47%, женщины – 53%, с различным семейным статусом и характером занятости. Общий объем выборки 170 чел.

Для сбора эмпирических данных применялись следующие **методики:** «Нравственное самоопределение личности» А. Е. Воробьевой и А. Б. Купрейченко (Журавлев, Купрейченко, 2007); авторская методика оценки психологических показателей эффективности газетных заголовков; методика измерения эмоционального интеллекта Д. В. Люсина (Люсин, 2006). В качестве неэтичных объектов, явлений окружающего мира были использованы «вызывающе-сексуальные», «агрессивные», «циничные» заголовки статей из «желтой» прессы.

Результаты: Респондентов с более высоким межличностным эмоциональным интеллектом (МЭИ) отличает большая приверженность представлению о значимости морали для общества, об ответственности нравственности, о существовании воздаяния за добро и зло, о нравственности личности, как показателе ее силы, о том, что каждый несет ответственность за свой моральный облик и этичность поведения. Также при сравнении респондентов с разным уровнем МЭИ при более высоких его значениях наблюдается переход от необязательности к обязательности соблюдения нравственных норм на когнитивном уровне, наблюдается большая активность в нравственном поведении на эмоциональном уровне, также увеличивается взаимность на когнитивном уровне. У респондентов со средним МЭИ наблюдается меньшая приверженность стратегии взаимности на эмоциональном уровне, чем у респондентов с высоким МЭИ. «Агрессивные» газетные заголовки в наибольшей мере раздражают респондентов с высоким МЭИ и не понравятся их референтной группе. Однако только респонденты с высоким МЭИ оценивают «циничные» заголовки как не противоречащие нравственным нормам. Возможно, это вызвано тем, что, с точки зрения респондентов с таким уровнем МЭИ, современные нормы очень расплывчаты и допускают многие ранее недопустимые формы поведения.

При сравнении респондентов с разным уровнем внутриличностного эмоционального интеллекта (ВЭИ) при более высоких его значениях наблюдается большая убежденность в том, что нравственность личности – проявление ее силы, что каждый несет ответственность за свой моральный облик и этичность поведения, наблюдается переход от необязательности к обязательности соблюдения нравственных норм на когнитивном уровне, от пассивности к активности нравственного поведения на конативном уровне, от невзаимности к взаимности на когнитивном и конативном уровне. Также при большем ВЭИ наблюдается приверженность на эмоциональном уровне стратегии обязательности соблюдения нравственных норм и стратегии активности нравственного поведения, наблюдается переход к отрицанию эгоцентрической ориентации, все меньшая приверженность группоцентрической ориентации, все большая приверженность мирозидательной ориентации. У респондентов с высоким ВЭИ склонность к гуманистической ориентации меньше, чем у респондентов с более низким ВЭИ. «Вызывающе-сексуальные» заголовки в большей мере раздражают и отталкивают респондентов с более высоким ВЭИ, не побуждают познакомиться со статьей. «Агрессивные» заголовки в большей мере раздражают, не побуждают познакомиться со статьей, не понравятся референтной группе респондентов с более высоким ВЭИ.

Таким образом, респонденты с высоким межличностным и внутриличностным эмоциональным интеллектом в своих нравственных представлениях, ориентациях, стратегиях более нормативны, чем респонденты с более низким эмоциональным интеллектом. Отношение к неэтичным объектам также более негативно у респондентов с более высоким межличностным и внутриличностным эмоциональным интеллектом.

Литература

- Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. М.: АСТ, 2008.
- Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б. Самоопределение молодежи в экономической среде // Психологическая помощь учащейся молодежи в современном изменяющемся мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. А. С. Чернышева. Курск, 2006. С. 126–127.
- Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б. Экономическое самоопределение: Теория и эмпирические исследования. М.: Изд-во ИП РАН, 2007.
- Илюшин В. И. Совесть – самоконтроль выбора // Моральный выбор / Под ред. А. И. Титаренко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. С. 194–209.
- Колесов Д. В. Общество (психология связей и отношений) // Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. психолого-социального ин-та; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2003.
- Корниенко Н. А. Психологические основы эмоционально-нравственного развития личности: Автореф. дис. ... докт. психол. наук. М., 1997.

- Купрейченко А. Б.* Концептуальные основы изучения нравственного самоопределения личности // Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в период социально-экономической стабилизации России: Материалы второй Всерос. науч.-практ. конф. / Отв. ред. А. В. Капцов. Самара: Самар. гуманитар. акад., 2008. С. 10–15.
- Люсин Д. В.* Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн // Психологическая диагностика. 2006. № 4. С. 3–22.
- Попов Л. М., Кашин А. П., Старшинова Т. А.* Добро и зло в психологии человека. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2000.
- Рубинштейн С. Л.* Проблемы общей психологии. М.: Педагогика, 1973.

СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

В. В. Грищенко, Т. Н. Молчанова (Смоленск)

Важным условием социально-психологической адаптации к постоянно меняющимся условиям социальной среды и одновременно показателем (критерием) ее успешности/неуспешности является субъективное благополучие личности. В условиях кардинальных изменений в социально-экономической и духовно-нравственной жизни российского общества проблема субъективного благополучия как отдельного индивида, так и целых групп приобретает особую актуальность.

Субъективное благополучие личности, являясь интегральным показателем адаптации человека, имеет сложную природу формирования и представляет собой многомерную, многоуровневую и динамичную систему субъективных отношений человека к условиям жизни (Шамионов, 2004). Эмпирическим референтом субъективного благополучия может выступать удовлетворенность различными сторонами жизнедеятельности.

В данной статье мы ограничимся анализом уровня удовлетворенности жизнью подростков в условиях нарушения структуры привычных детско-родительских отношений, обусловленных отъездом одного или обоих родителей на заработки. В исследовании приняли участие 45 подростков (19 мальчиков и 26 девочек) в возрасте от 11 до 15 лет, проживающих в поселках Кардымово и Красный Смоленской области. У 36 детей на заработки уезжает отец, у троих – мать, и у шестерых – оба родителя на срок от 2–3 недель до одного года.

Согласно эмпирическим данным, полученным с помощью модифицированного варианта методики «Уровень социальной фрустри-