

РАЗДЕЛ 1. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО
SECTION 1. SCIENTIFIC CREATIVITY AND PERSONALITY OF THE SCIENTIST

УДК 001.89

**Воспоминания о совместной работе с А.Б. Купрейченко
и ее профессиональных достижениях**

Воробьева А.Е.

**Memories of working together with A.B. Kupreychenko
and her professional achievements**

Vorobieva A.E.

Наша совместная научная работа с Аллой Борисовной началась, когда я в 2002 г., будучи студенткой второго курса факультета психологии ГУГН, пришла к ней писать курсовую работу по психологии рекламы. Удивительным образом тема работы, которую мы тогда с Аллой Борисовной сформулировали, не оставляла меня на всем пути моего становления как самостоятельного ученого, менялся лишь удельный вес ее аспектов – «Психологические проблемы этики в рекламе» – вначале это была психология рекламы, потом психология нравственности стала доминировать.

Алла Борисовна не только рекомендовала литературу, но и присылала статьи, давала книги из личной библиотеки, которые могли быть мне полезны при написании курсовой, и в конце первого года нашего сотрудничества предложила сделать совместную публикацию (2003 г.). Она побудила меня к созданию классификации неэтичной рекламы, которая и явилась основным содержанием наших с ней первых совместных тезисов, и на которую мы продолжали ссылаться весь последующий период нашей работы в русле психологии рекламы. С тех пор мы с ней готовили по одной публикации в год в период моего студенчества и примерно по пять публикаций в год в период моей учебы в аспирантуре (2006-2009 гг.). При поступлении в аспирантуру она убедила меня усилить нравственную составляющую моего исследования, и так постепенно через понятие «отношение к нравственности» я пришла к феномену нравственного самоопределения, которое стало центром моей научной работы и воплотилось не только в кандидатской диссертации «Личностные и групповые факторы нравственного самоопределения молодежи» (2010 г.), но и в нашей с Аллой Борисовной совместной монографии «Нравственное самоопределение молодежи» (2013 г.). Алла Борисовна поощряла меня не останавливаться на достигнутом, призывала вливаться в мировую психологическую науку (делать больше публикаций на иностранном языке) и работать над докторской диссертацией.

Алла Борисовна всегда очень много внимания уделяла своим ученикам, зачастую половина ее рабочего дня была расписана встречами со студентами и аспирантами, и каждому она уделяла по часу личного времени: обсуждала замысел работы, объясняла приемы статистической обработки данных и т.д. Учеников у нее всегда было много, и даже со слабыми студентами она могла сделать интересные исследования. Полученные данные тут же внедрялись ею в материалы ее авторских курсов по психологии рекламы и PR и экономической психологии, которые она длительное время читала в МосГУ.

Обладая большой научной смелостью, обусловленной тем, что психологическое образование для нее было вторым и оно было получено уже в зрелом возрасте, она всячески стимулировала своих учеников к разработке оригинальных методических приемов для исследования мало изученных феноменов социальной и экономической психологии. Она умела, с одной стороны, поощрять самостоятельность своих учеников и давать им достаточно свободы для научного творчества, с другой стороны, направить, структурировать и помочь отсеять лишнее в обилии идей и эмпирического материала, воодушевить и вдохнуть веру в себя на финальных стадиях работы, которые многим аспирантам и соискателям даются особенно тяжело. Этот конструктивный подход она применяла не только к собственным ученикам, но и к работам других начинающих и опытных ученых. Она подавала пример системного анализа проблемы исследования: призывала структурировать материал в схемы, таблицы, выделять компоненты, функции, механизмы, показатели, типы и т.д. Особенно это проявлялось на заседаниях молодежного семинара в области социальной психологии, организационной психологии и психологии труда в ИП

РАН, который она организовала в 2005 г. и вела в течение 6 лет. Этот семинар, сформировавший около 20 кандидатов наук, продолжает функционировать по сей день, сохраняя заложенные ею принципы конструктивного и доброжелательного рассмотрения работ.

Под руководством Аллы Борисовны защитились 6 кандидатов наук (2008-2013 гг.) по психологии доверия, социального и нравственного самоопределения, организационной и экономической психологии (в хронологическом порядке: С.П. Табхарова, Е.Н. Молодых, А.Е. Воробьева, А.С. Моисеев, Е.И. Горбачева, Е.В. Шляхова). В настоящее время все ученики продолжают научную работу в русле тематики своих диссертационных исследований.

Научные интересы Аллы Борисовны были широки, и смена тематики, представленная в виде очередной монографии, – «Нравственно-психологическая регуляция экономической активности» (2003 г.), «Экономическое самоопределение: Теория и эмпирические исследования» (2007 г.), «Психология доверия и недоверия» (2008 г.), «Социально-психологическое пространство личности» (2012 г.), «Нравственное самоопределение молодежи» (2013 г.) – поначалу поражала своей новизной. Но потом оказалось, что все эти новые и неожиданные на первый взгляд темы увязывались в единое целое, что в итоге выразилось в ее докторской диссертации «Нравственно-психологическая детерминация экономического самоопределения личности и группы» (2010 г.) и ставшей последней монографии «Нравственная детерминация экономического самоопределения» (2014 г.). По каждому направлению своих научных интересов она сама и совместно с учениками разрабатывала оригинальные методики, которые применялись не только в работах ее учеников, но и брались на вооружение другими исследователями: 3 вида методик оценки доверия и недоверия личности, 3 методических приема для оценки отношения к соблюдению нравственных норм делового поведения, методика нравственной оценки денег, отношения к неэтичной рекламе и газетным заголовкам, нравственного самоопределения. Кроме тех научных направлений, что отражены в монографиях, были еще некоторые, намеченные ею в отдельных статьях (скорее всего, они также получили бы существенное дальнейшее развитие, если бы не ее безвременная кончина): социальная психология труда, психология альтруизма и просоциальной активности личности.

Алла Борисовна поддерживала активные деловые связи с научными центрами Иркутска, Курска, Самары, Санкт-Петербурга, Саратова, Смоленска, Ярославля и др. городов, участвовала в регулярных конференциях вместе со своими учениками, давала мастер-классы. Она представляла ИП РАН (и позднее ВШЭ) на многих зарубежных конференциях (в Греции, Испании, Чехии, Японии). Выступала она и в роли организатора ряда конференций: «Человек в экономических и социальных отношениях» в ИМЭИ (2012 г.), «Психология индивидуальности» и «Бизнес. Общество. Человек» в ВШЭ (2012 и 2013 гг.), в течение 10 лет вела секцию по проблеме самоопределения на регулярных конференциях Федерации психологов образования. Она не боялась браться за масштабные проекты и доводила их до конца. Алла Борисовна выполняла функции руководителя и ответственного редактора очень крупного научно-издательского проекта ИП РАН «Проблемы экономической психологии», результатом которого стал двухтомник «Проблемы экономической психологии» (2004-2005 гг.). Она была руководителем трехлетнего исследовательского гранта РГНФ «Нравственно-психологические и социально-экономические факторы самоопределения личности» (2012-2014 гг.).

Алла Борисовна активно сотрудничала с прессой и телевидением (газета «Аргументы и факты», телеканалы «Россия 1», «Центр» и мн. др.), способствуя популяризации психологического знания.

Ученики и коллеги Аллы Борисовны намерены приложить все усилия, чтобы сохранить и развить то научное наследие, которое она нам оставила.