

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МГППУ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Материалы

Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
памяти академика РАО А.В. Петровского

15 – 16 октября 2019 г.

МГППУ.РФ

Москва, МГППУ

УДК 316.6
ББК 88.5
С69

Социальная психология и общество: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика РАО А.В. Петровского (15-16 октября 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – 506 с.

На страницах сборника представлены материалы научного форума, посвященного историческим достижениям социальной психологии и новейшим разработкам в сфере общения и взаимодействия людей, выполненным российскими и зарубежными исследователями. Отражены достижения крупных научных школ современной социальной психологии. Значительное внимание уделено развитию фундаментальных закономерностей функционирования личности и группы, выявленных в рамках психологической теории коллектива и научной школы А.В. Петровского. Рассматриваются актуальные проблемы отношений и взаимодействий в различных группах, социально-психологические проблемы и факторы развития личности, риски и возможности киберпространства, социально-психологические проблемы межкультурных контактов, семейных отношений, сферы образования, управленческой деятельности и другие вопросы.

Сборник будет полезен психологам, педагогам, руководителям, аспирантам и студентам, чья деятельность связана с исследованием и решением социально-психологических проблем общества, а также всем, кто стремится быть в тренде современной науки.

ISBN 978-5-94051-201-1

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

ВВЕДЕНИЕ 17

**I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТНОШЕНИЙ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ 18**

Адилов С.Г. Фактор неопределенности в условиях глобальных изменений 18

Александрова Е.А., Трофимова Д.А. Современные субкультуры как способ формирования подросткового коллектива 20

Балева М.В. Конкурирующие факторы аттракции в процессе первичного восприятия Другого..... 22

Буркова В.Н., Бутовская М.Л., Дронова Д.А., Апалькова Ю.И. Эмпатия и агрессия по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в среде московского студенчества..... 25

Гайдар К.М., Толстиков В.В. Социально-психологическая специфика оперативной смены АЭС как малой группы 28

Голынчик Е.О. Современные исследования этоса межгруппового конфликта в зарубежной социальной психологии 30

Грязева-Добшинская В.Г. Образ Я в зеркалах киноискусства: рефлексия и идентификация в ситуации экзистенциальной неопределенности..... 33

Душкина М.Р., Чиркина Р.В. Проблемы массовых коммуникаций и эффекты психологического влияния на формирующуюся личность 36

Есина Г.К. Структура социальных представлений о высшем образовании разностатусных студентов бакалавриата 39

Есинов М.А. Социальные представления студенческой молодежи о психологической помощи: актуальность исследования 41

<i>Коробова С.Ю.</i> Влияние культового кино на идентификацию с положительными и отрицательными персонажами.....	43
<i>Короткина Т.И., Мельникова А.А.</i> Взаимосвязь синдрома выгорания руководителя с социально-психологическим климатом коллектива	46
<i>Кочетков Н.В.</i> Феномен персонализации и эффект вложенного труда	48
<i>Крушельницкая О.Б., Маринова Т.Ю.</i> Научная школа А.В. Петровского на факультете социальной психологии МГППУ: традиции и инновации.....	51
<i>Ларина Г.Н., Сарычев С.В.</i> Методические проблемы использования приборов-моделей совместной деятельности для изучения свободы группы	55
<i>Логвинова М.И., Богачева Т.И.</i> Теоретические аспекты исследования молодежных субкультур различной направленности	58
<i>Плющ А.Н.</i> Информационное сопровождение как инструмент обратной связи.....	60
<i>Рахимова Д.К., Тайсаева С.Б.</i> Значимость эмоционального интеллекта в деятельности работников социальной сферы	62
<i>Савкина В.А., Сачкова М.Е.</i> Влияние власти на иллюзию контроля и оптимизм у студентов вуза.....	65
<i>Сачкова М.Е.</i> Актуальные направления развития психологии малых групп.....	67
<i>Sensales G., Di Cicco G.</i> Italian populism and social media. A social-psychological and linguistic comparison of Luigi Di Maio and Matteo Salvini facebook posts and their impact on the followers.....	70
<i>Симонова Л.В.</i> Межличностная зависимость у лиц с разным уровнем конфликтности.....	73

Счастливая Т.Н. Артур Владимирович Петровский – учитель и ученый..... 75

Улыбина Е.В., Никитина Д.В. Вклад мнения своей и другой гендерной группы в оценку привлекательности мужских и женских портретов..... 78

Улыбина Е.В., Швейцер А.А. Вклад гендерных стереотипов и предполагаемой оценки мужчин и женщин в оценку привлекательности портретов 80

Феденок Ю.Н., Буркова В.Н., Бутовская М.Л. Социальная дистанция с инвалидами у российских студентов (на примере г. Казани) 83

Фоломеева Т.В., Федотова С.В. Культурная память в социальных представлениях о семейной и праздничной трапезе у русских и азербайджанцев 85

Фоменко М.С., Сачкова М.Е. Взаимосвязь референтных групп и ценностных ориентаций у младших и старших подростков 88

Хаймовская Н.А. Особенности взаимодействия со значимыми людьми взрослых с разным типом привязанности..... 90

Шалашова В.М., Джуматаева М.Б. Феминитивы в современном российском обществе..... 94

Шорохова В.А. Социальная идентичность и социальные представления. К вопросу о взаимосвязи понятий 96

II. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 100

Алдашева А.А., Зеленова М.Е. Профиль социально-психологической адаптированности социальных воспитателей 100

Аликин М.И., Лукьянченко Н.В. Связь жизнестойкости и отношений с родителями у девушек-студенток 103

действовать в соответствии с заложенными в них нормами и правилами [9;11]. Данный подход к социальным представлениям отражает как внешнее (эксплицитное), так и внутреннее (имплицитное) понимание культуры. Культура, с данной точки зрения, может быть определена через понятие социальных представлений - как их совокупность, разделяемая всеми ее представителями, позволяющая субъекту идентифицировать себя как члена культурной группы. Культурные различия же могут восприниматься через различия в принципах организации значимых смысловых структур каждой группы [11].

Таким образом, представляется интересным рассмотрение соотношения социальной идентичности и социальных представлений с позиции кросс-культурной психологии, так как подобная исследовательская модель может дать возможность более глубокого анализа роли, которую процесс идентификации играет при конструировании социальной реальности.

Литература

1. *Андреева Г.М.* Психология социального познания. М., 2003.
2. *Бовина И. Б., Стефаненко Т. Г., Тихомандрицкая О. А., Мальшева Н. Г., Голынчик Е. О.* Россия в современном мире: подход теории социальных представлений [Электронный ресурс] // Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». 2009. № 2 – Педагогика. Психология. URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/2/Bovina&Stefanenko&Tikhomandritskaya&Malysheva&Golynchik/>
3. *Бовина И.Б.* Теория социальных представлений: История и современное развитие // Социологический журнал. 2010. № 3.
4. *Есина Г. К.* Социальные представления старшеклассников о высшем образовании // Высшее образование сегодня. 2019. №9.
5. *Есина Г. К.* Стратегии изучения структуры социальных представлений о высшем образовании // Тезисы доклада на XVII Всероссийской конференции молодых исследователей образования, М., МГППУ, 2018.
6. *Bauer M. W., Gaskell G.* Social representations theory: A progressive research programme for social psychology // Journal for the Theory of Social Behaviour, 2008 Vol.38.Is.4.

7. *Duveen G.* Representations, identities, resistance // Representations of the social / Ed. by K. Deaux & G. Philogene. Oxford. 2001.
8. *Elcheroth G., Doise W., Reicher S.* On the knowledge of politics and the politics of knowledge: How a social representations approach helps us rethink the subject of political psychology // Political Psychology. 2011. Vol. 32. Is. 5.
9. *Moscovici S.* Raison et cultures. Paris. 2012
10. *Paryente B., Orr E.* Identity representations and intergenerational transmission of values: the case of a religious minority in Israel // Papers on Social Representations. 2010. Vol. 19.
11. *Younis T., Hassan G.* Rethinking Western Muslim Identity with Social Representations // Papers on Social Representations. 2018. Vol. 27, Is. 2.

II. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Профиль социально-психологической адаптированности социальных воспитателей

*Алдашева А.А., Зеленова М.Е.
ФГБНУ ИП РАН, Москва, Россия
aigulmata@mail.ru, mzelenova@mail.ru*

Работа выполнена по ГЗ № 0159-2018-0001.

По итогам эмпирического исследования, направленного на выявление психологических факторов благополучия приемных семей, был получен профиль, характеризующий особенности социально-психологической адаптированности приемных родителей. В исследовании приняли участие приемные родители (социальные воспитатели), воспитывающие детей-сирот из социальных учреждений на основе трудового договора возмездно.

Особенности прохождения стадий адаптации, индивидуализации и интеграции (по А.В. Петровскому) в период развития характеризует процесс социализации детей. Наибольшее влияние на успешность данного процесса оказывают референтные лица, среди которых ведущая роль принадлежит родителям и ближайшему кругу общения [4]. Появление в России приемных семей, воспитывающих социальных сирот на основе трудового договора, выявило множество проблем, необходимость устранения которых привела к обсуждению вопросов реформирования всей системы подбора и сопровождения приемных семей. Среди предполагаемых реформ – обязательное психологическое тестирование кандидатов в «социальные воспитатели» [3]. В связи с этим выделение и диагностика индивидуально-типических характеристик приемных родителей, имеющих значение для благополучия и жизнеспособности семьи, вошли в число важнейших задач, стоящих перед исследователями.

В исследовании выявлялись особенности социально-психологической адаптированности (СПА) приемных родителей (социальных воспитателей), воспитывающих детей-сирот возмездно (подробнее см. [1; 2]).