

Предисловие

Девятый сборник «Психологические исследования. (Труды молодых ученых)» традиционно формируется по итогам проведения конференции «Психология – наука будущего». VII Международная конференция молодых ученых "Психология - наука будущего" проходила 14-15 ноября 2017 г. в Институте психологии РАН при участии преподавателей и студентов факультета психологии ГАУГН. В конференции приняло очное участие 170 человек – студентов, аспирантов, молодых научных сотрудников более чем из 30 городов России, Украины, Белоруссии и Азербайджана. Кроме крупных научных центров России: Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска на конференции приняли активное участие молодые ученые Архангельска, Ярославля, Курска, Ростова-на-Дону, Кисловодска, Челябинска, Арзамаса, Ижевска, Казани, Симферополя, Севастополя, Перми, Владимира, Иркутска, Краснодар, Вологды, Владикавказа, Твери, Калининграда, Саратова, Рязани. По итогам проведенных секционных заседаний лучшие докладчики получили приглашение представить статьи в настоящем сборнике.

Традиция представлять лекции и мастер-классы для молодых ученых по интересным и новым темам в психологической науке была реализована и на проведенной конференции. Изучение роли дома и ее обитателей для развития человека и его психологического благополучия, было представлено на лекции «Дом и его обитатели: психологическое исследование» известным ученым С.К. Нартовой-Бочавер (НИУ ВШЭ, Москва), и вызвала большой интерес, как научное изучение обыденных явлений. На лекции Я.А. Ледовой (СПбГУ, Санкт-Петербург) «Современные междисциплинарные исследования поведения пользователей социальных сетей», было продемонстрировано как психологические переменные (например, личностные особенности, уровень субъективного благополучия и др.) и социально-демографические характеристики предсказываются на основе открытых данных пользователей социальных сетей — текстов, подписок на сообщества и т.п. Для молодых ученых тема данной лекции была особенно интересной, как острая и современная тема психологической науки. На основе лекций авторы подготовили статьи, также вошедшие в данный сборник.

Настоящая книга включает в себя работы молодых ученых, представляющих разные научные школы и направления исследования. Примечательно то, что несмотря на явно выраженную ориентацию исследований на эмпирическую проверку гипотез, в каждой статье в той или иной мере обсуждаются вопросы методологического характера, заданы теоретические ориентиры исследования, определены современные тенденции в изучении проблемы, четко описана новизна эмпирических методов и экспериментальных приемов.

Исследования молодых ученых наглядно демонстрируют, какие вопросы решает

современная психология, какой инструментарий и методические решения используются для достижения поставленных целей. Несмотря на достаточно частное обращение современных ученых к планам эмпирического исследования, построенным по типу квазиэкспериментов или корреляционного исследования, в настоящую книгу вошли, в том числе, и экспериментальные работы, продолжающие более ранние исследования, выполненные другими учеными. Позитивной тенденцией стала формулировка конкурирующих гипотез, верификация которых позволяет либо уточнять выявленные ранее зависимости, либо открывать абсолютно новые аспекты изучаемой проблемы. Важно и то, что многие авторы хорошо осведомлены о работах мировых конкурентов, выполняющих исследования по тем же темам, формулируя при этом свои собственные гипотезы и предлагая оригинальные интерпретации анализируемых психологических механизмов, зависимостей и закономерностей.

Круг обсуждаемых в книге вопросов интересен и достаточно широк. Часть исследований посвящена проблеме анализа когнитивных механизмов и интеллектуальных способностей, понимания эмоциональных состояний другого человека; затрагиваются вопросы прогностической связи темпераментальных черт в младенческом возрасте и раннем детстве с личностными особенностями в дошкольном и школьном возрасте, ставится и в определенной мере решается проблема готовности подростков к просоциальному поведению в отношении сверстников, находящихся в состоянии эмоционального дистресса. Тема социальной поддержки в разных жизненных обстоятельствах раскрывается при анализе различных жизненных трудностей и жизненных стрессов, связанных с болезнью ребенка, зависимостью от психоактивных веществ и др.; определяются ресурсы личности, необходимые человеку не только для совладания с трудностями, но и для собственного роста и развития. Образ будущего, жизненные траектории подростков и взрослых обсуждаются в связи с проблемой типа профессионального намерения у старших подростков и оценки качества жизни у взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

Соблюдение нормативов научного исследования и требовательность при проведении эмпирической проверки гипотез, в том числе и в лабораторных условиях, не противоречат той общей гуманистической направленности исследований молодых ученых, которая проявляется не только в выявлении позитивных аспектов психического развития человека, но и в стремлении разработать практические программы помощи людям с ограниченными возможностями здоровья или тем, кто подвергся воздействию экстремальных жизненных стрессоров. Соответствие многих, представленных в этой книге разработок, критерию фундаментальности, проявляется в демонстрации учеными тесной связи своих исследований с работами других авторов, в том числе и научных руководителей, сотрудников лабораторий,

в состав которых молодые ученые входят, а сопряженность фундаментальности исследования с его практической ориентацией показывает прикладное значение полученного знания.

Заинтересованный читатель может более внимательно ознакомиться с содержанием этой книги и составить собственное представление о проведенных научных разработках, которые в самом кратком виде излагаются нами далее.

В статье *С.А. Абдулганиевой* «Определение уровня семейной тревожности родителей в условиях гематологического заболевания ребенка» проверяется гипотеза о более высоком уровне тревожности родителей, имеющих больного ребенка, по сравнению уровнем тревожности у родителей, воспитывающих здоровых детей. Верификация гипотезы и более детальный анализ других показателей — инфантильности родителей, конфликтности в семье, выраженности чувства неполноценности позволили подтвердить предположение о том, что в семьях с тяжело больным ребенком высока вероятность повышения тревожности и конфликтности и снижения ответственности родителей за свои действия. Выявлены зависимости между уровнем тревожности и другими показателями психологического неблагополучия семей с тяжело больным ребенком, и рядом социально-демографических характеристик — образованием и возрастом родителей.

Соотношение интеллекта и креативности в процессе реализации спортивной деятельности на разных этапах ее осуществления рассматривается в статье *А.В. Алёшичевой* «Взаимосвязь психологического здоровья и способностей спортсменов»; средствами теоретического анализа проблемы демонстрируется важность когнитивных способностей в регуляции спортивной деятельности, а также в достижении и сохранении личностью спортсмена психологического здоровья.

Анализ и обоснование результатов экспериментального исследования интерференционного эффекта при выполнении целевой задачи с одновременным игнорированием отвлекающего фактора в рамках парадигмы «Рисунок-рисунок» проведен в статье *М.В. Аллахвердова, О.В. Львовой* «О контроле задачи в тесте «Рисунок-рисунок». Рассматриваются различные подходы к объяснению эффекта интерференции, одним из которых является утверждение о семантической обработке информации (эффект перцептивной интерференции Струпа), которая и вызывает интерференцию. Использование в эксперименте теста «Рисунок-рисунок» позволило проверить гипотезу о том, что перцептивная интерференция возникает в результате работы процессов когнитивного контроля, и в особенности когнитивного контроля задачи. Получены дополнительные результаты, которые предполагается проверить в дальнейших экспериментах.

Основанием для проведения пилотажного исследования, результаты которого представлены в статье *В.А. Демаревой, А.В. Полевой, Н.В. Кушиной, О.С. Перевизник*

«Вегетативное обеспечение чтения обычных текстов и текстов с искажениями и перемешанными структурами на французском языке при элементарном уровне владения», стало исследование Де Гроота особенностей кратковременной памяти у шахматистов. Согласно представленным в статье данным, для людей с элементарным знанием иностранного (французского) языка процесс чтения текстов без искажений менее энергозатратен по сравнению с чтением текстов с искажениями (например, несогласование сказуемого и подлежащего) или перемешанными структурами (бессвязный текст). Оценка сложности выполнения задачи была осуществлена по спектральным показателям variability ритма сердца (VPC). Ожидается, что при профессиональном владении иностранным языком чтение текста с искажениями не будет вызывать трудностей, тогда как чтение бессвязного текста (текста, состоящего из перемешанных слов), будет одинаково сложным как для людей с элементарным, так и для людей с профессиональным уровнем знания иностранного языка.

В статье *Н.Н. Казымовой, Д.А. Никитиной* «Психологические особенности переживания травматического опыта у мужчин и женщин раннего взрослого возраста» анализируются результаты исследования психологических последствий влияния на взрослого человека экстремальных стрессоров. Авторами выделены наиболее часто встречающиеся тяжелые жизненные события — смерть близкого человека, дорожно-транспортные происшествия, ситуации опасных заболеваний или травм и показано, что эти события различаются по интенсивности вызванного ими посттравматического стресса с учетом фактора пола. Выявлена связь интенсивности посттравматических реакций с предшествующим травматическим опытом и давностью события.

Результаты экспериментального исследования субъективной оценки эстетической привлекательности простого или сложного изображений в соотношении с объективными показателями — паттернами движений глаз, представлены в статье *А.И. Ковалёва, Г.Д. Ласькова* «Взаимосвязь параметров движений глаз и эстетических предпочтений». На материале оценки сложности и эстетической привлекательности изображений автомобилей были изучены связи между анализируемыми переменными; данные настоящего исследования сопоставлены с аналогичным исследованием, проведенным британскими учеными. В статье обсуждается вопрос об универсальности выявленных зависимостей для различных культур. Показано, что наличие тесной связи между зрительной сложностью изображений и их эстетической привлекательностью, которая описывается инвертированной квадратичной функцией, следует объяснять тем, что когнитивные механизмы категоризации и узнавания протекают быстрее и легче при восприятии узнаваемого, типичного стимула, что в свою очередь влияет на более позитивную эстетическую оценку объекта. Полученные

данные нашли подтверждение и в результатах оценки глазодвигательной активности участников исследования.

В статье *Е.А. Козловой* «Ранний темперамент как предиктор последующих черт личности» изложены результаты исследования, цель которого состояла в анализе прогностической связи черт темперамента в младенчестве и раннем детстве и личностных особенностей в дошкольном и школьном возрасте на разных уровнях иерархической структуры индивидуальных различий. Данные исследования позволили верифицировать гипотезу о наличии таких связей и показать ее специфику. Так, регуляторная способность в младенчестве и произвольная регуляция в раннем детстве оказались связанными с личностным фактором сознательности в дошкольном и младшем школьном возрасте. Интересен и немаловажен тот факт, что такая черта темперамента как «удовольствие низкой интенсивности» коррелирует с личностной чертой «сознательность» и ее отдельными характеристиками — ориентацией на достижение, организованностью и, по принципу обратной связи — отвлекаемостью. Утверждается, что результаты исследования позволяют уверенно говорить о значительной гетеротипической стабильности индивидуальных различий и прогностическом эффекте ранних регуляторных черт.

Работа *М. П. Малыгиной* посвящена изучению психологической компетентности подростков как необходимого звена для оказания помощи сверстникам при эмоциональном дистрессе. Для понимания состояния сверстников подростки должны обладать имплицитной грамотностью в области психического здоровья и стратегиями оказания помощи. Исследование продемонстрировало, что старшие подростки обладают стратегиями оказания помощи и поддержки, на основе предложенных респондентами действий составлена модель «хорошей помощи».

В статье *К.В. Мироновой* обоснованы принципы и положения оценивания уровня понимания подростками лирической поэзии, приводятся результаты пилотажного исследования.

Образ будущего старших подростков соотносится с типами их профессиональных намерений, — таков вывод исследования *Н.В. Петраковой*, сделанный в ее экспериментальной работе. Таким образом, для молодых людей образ будущего носит специфический смысл, связанный с личным выбором.

Работа *М.В. Сиротюк* направлена на поиск взаимосвязей толерантной и интолерантной личности с ценностями. Были обнаружены положительные связи толерантности к неопределенности с эстетическими ценностями (поиск и наслаждение прекрасным), которые также определяют стремление человека к новизне и когнитивной сложности, и ценностями познания. Высокий уровень значимости общения говорит о стремлении к новизне и принятии неопределенности.

Важность признания, уважения, влияния на окружающих, напротив, снижает готовность человека к риску и его толерантность. Значимость и осуществленность духовных ценностей образуют прямые корреляционные взаимосвязи с толерантностью к неопределенности, предпочтением новизны и сложности ситуаций. Но высокий уровень рефлексии, напротив тяготеет к интолерантности неопределенности, неготовности к принятию риска и избеганием новизны. Конформизм как сдерживание действий с возможными негативными социальными последствиями, послушание и самодисциплина образует прямые корреляционные взаимосвязи с интолерантностью к неопределенности.

В статье *А.Ю. Улановой, Н.А. Королевой* представлены результаты исследования описательной и повествовательной практики ментальных состояний детьми дошкольного возраста в контексте развития у них понимания психического мира. Показана специфика описания эмоций, мыслей, намерений в зависимости от возраста и типа стимульного материала для предъявления историй детям. В группе шестилетних детей обнаружена связь между уровнем развития модели психического с описанием эмоциональных состояний героев историй.

Качество жизни и жизненные траектории взрослых лиц с ограниченными возможностями здоровья обсуждаются в работе *Н.С. Шиловой*. Проводится сравнение показателей субъективного благополучия и качества жизни данной категории респондентов с группой лиц с нормативным развитием.

В статье *А.Б. Эйдельман* рассматривается связь социальной поддержки и психологического благополучия людей, зависимых от психоактивных веществ (ПАВ) в процессе реабилитации. Результаты сравнительного анализа социальной поддержки и ее компонентов респондентов с разным сроком ремиссии и условно здоровых людей показывают, что, наиболее значимую связь с психологическим благополучием на различных этапах реабилитации имеет инструментальная поддержка. Социальная поддержка у зависимых от ПАВ в процессе реабилитации в большей степени связана с психологическим благополучием, чем у условно здоровых людей.

В книге представлены материалы лекций, прочитанных на конференции «Психология — наука будущего». *С.К. Нартова-Бочавер*, доктор психологических наук, профессор посвятила свою лекцию одной из актуальных проблем современной науки — психологии дома, домашней среды, содержание которой представлено в статье «Долгая дорога домой: новые тенденции в исследованиях психологии домашней среды». Создавая новую область исследования — психологию домашней среды, автор наполняет ее содержательно и показывает, как это новое направление исследования продолжает развиваться и структурироваться. Нартова-Бочавер определяет истоки развития психологии домашней

среды и показывает, как исходно сформулированные цели и задачи дополняются и содержательно усложняются. В статье рассматривается такой вектор исследования проблемы как изучение образа дома и привязанности к нему; обосновывается положение о том, что привязанность к дому комплементарна образу дома. Далее трансформируя идею влияния домашней среды на личность, автор показывает, что важнейшим аспектом исследования является не столько влияние, сколько взаимодействие личности и домашней среды, которое изучено при анализе дружественности дома и его связи с моральными мотивами обитателей, а также исследования привязанности к дому и привязанности к семье. Обсуждая тему дома как ресурса адаптации и как приватного места, снимающего тревожность, Нартова-Бочавер показывает, что возможности домашней среды гораздо шире, чем они представлялись исследователю раньше, поскольку дом является не только ресурсом адаптации, но и источником развития, не только убежищем, избавляющим от тревоги, но и психологическим пространством, обеспечивающим человеку возможности для проявления конфронтации, настойчивости, готовности к противостоянию. Автор определяет перспективы исследования психологии домашней среды и видит их в изучении динамического единства жизненной среды и человека, которое реализуется в форме их взаимодействия.

Вторая лекция *Я.А. Ледовой* «Социальные сети и их возможности для сбора поведенческих и психологических данных: за, против, этические вопросы и примеры исследований» ставила вопросы о необходимости изучения человека в эпоху интенсивных сетевых коммуникаций. Неотъемлимость социальных сетей неизбежно меняет уклад жизни и самого человека: ландшафт каждодневной, событийной и внутренней, субъективной жизни человека. Автор ставит вопрос о доступности, преимуществах и недостатках исследования «цифровых следов» личности в интернет-исследованиях. Обобщаются исследования, проводимые в интернет-сетях. Рассмотрены этические аспекты сбора таких данных на примере случая компании «Cambridge Analytica». С критических позиций осмыслен текущий новостной дискурс и некорректно подающиеся для потребителей основных СМИ результаты расследования данного случая. Описан пример академического изучения «цифровых следов» как лингвистических коррелятов черт «Темная триада». Черты «Темной триады» – нарциссизм, макиавеллизм, неклиническая психопатия – считаются наиболее яркими характеристиками отрицательных проявлений личности; носители этих черт отличаются склонностью к манипулированию окружающими и низким уровнем способности к сопереживанию. Было показано, что неклиническая психопатия коррелирует положительно с частым использованием слов (лексем) о политике (США, Россия, русский, президент, нация, славянский), конкретных и материальных потребностях (деньги, рубль, масса, связывать, побеждать); нарциссизм – с высказываниями о себе (мой, я, свой) и с

вербализацией социальных отношений (важный, слово, благодарность, решение, спасибо); параметр макиавеллизма был более высоко отрицательно связан со словами, выражающими теплые межличностные отношения (это лексемы себя, любить, друг, сердце, мы, понимать, чувство), а положительно связан был с небольшим количеством достаточно случайных лексем. Как указывает автор, данные могут иллюстрировать то, каковы субъективные переживания носителей «темных черт», в чем заключаются их спонтанные вербальные проявления в социально-сетевой коммуникации, отражающие содержание смысловой сферы и коммуникативных интенций. Полученные результаты полезны для дополнительного теоретического осмысления конструкта «Темная триада», обогащения представлений о феноменологии его поведенческих и субъективно-психологических проявлений.

В наших традициях — публиковать самостоятельные статьи молодых ученых. Однако ясно, что вклад их научных руководителей — важен и значителен. В списке авторов указаны научные руководители. Для молодых авторов такая традиция повышает мотивацию, ответственность и дает возможность научной самореализации.

Мы надеемся, что цикл: конференция молодых ученых — сборник их трудов позволяет не только представить собственные исследования, но и опубликовать их в формате статей.

Надеемся, что в будущем будет расширяться география участников конференций и тематика докладов, расти число авторов сборников «Психологические исследования», что отражает научный потенциал молодого поколения ученых в психологии – науке будущего.

Научный руководитель
Института психологии РАН,
Академик РАН,
Декан факультета психологии ГАУГН,
А.Л. Журавлев
Главный научный сотрудник Института психологии РАН,
Зам. декана факультета психологии ГАУГН,
Зав. кафедрой общей психологии,
Доктор психологических наук, профессор
Е.А. Сергиенко
Зам. директора Института психологии РАН,
Зав. кафедрой психологии личности
Факультета психологии ГАУГН
Доктор психологических наук, профессор

