

Институт психологии Российской академии наук
Санкт-Петербургский государственный университет

Костромской государственный университет
имени Н. А. Некрасова

Костромская региональная организация
Российского психологического общества



КОСТРОМА 22-24.09.2016

ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ: РЕСУРСЫ, ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ

МАТЕРИАЛЫ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВТОРОЙ ТОМ

КОСТРОМА
22-24 сентября 2016 г.

Институт психологии Российской академии наук
Санкт-Петербургский государственный университет
Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова
Костромская региональная организация
Российского психологического общества

**ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА
И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ:
РЕСУРСЫ, ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ**

Материалы IV Международной научной конференции

Кострома, 22–24 сентября 2016 г.

Том 2

Кострома
КГУ им. Н. А. Некрасова
2016

ББК 88.283-8
П863

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
КГУ им. Н. А. Некрасова

Редакционная коллегия:

О.А. Екимчик, В. В. Знаков, А. Г. Кирпичник,
Е. В. Куфтяк, Т. Л. Крюкова (отв. ред.), Е. А. Сергиенко,
М. В. Сапоровская (отв. ред.), С. А. Хазова (отв. ред.)

П863 **Психология** стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие : материалы IV Междунар. науч. конф. Кострома, 22–24 сент. 2016 г. : в 2 т. / отв. ред.: Т. Л. Крюкова, М. В. Сапоровская, С. А. Хазова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – Т. 2. – 340 с.

ISBN 978-5-7591-1559-5
ISBN 978-5-7591-1561-8

В издание вошли доклады участников IV Международной научной конференции, состоявшейся 22–24 сентября 2016 года в Костромском государственном университете имени Н. А. Некрасова. Научная проблематика конференции находится на стыке нескольких отраслей знания – психологии субъекта, психологии развития, социальной и медицинской психологии, психологии здоровья, организационной психологии, а также социальных проблем медицины и экологии человека. В материалах раскрываются теоретические основы психологии совладания со стрессом, сохранения здоровья и благополучия человека, профессиональной помощи при несовладании с жизненными трудностями.

Адресуется исследователям, преподавателям университетов, студентам, магистрантам, аспирантам и практическим психологам.

ББК 88.283-8

*Издание осуществлено при финансовой поддержке РГНФ,
проект № 16-06-14082*

ISBN 978-5-7591-1559-5
ISBN 978-5-7591-1561-8

© КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ V. ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ И СОВЛАДАНИЕ В СЕМЬЕ

Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Рунец О.В.

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ
У ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ 12

Александрова О.В., Дерманова И.Б.

СУБЪЕКТИВНАЯ КАРТИНА ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ
И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ 14

Александрова О.В., Дерманова И.Б.

НАЛИЧИЕ ХОББИ КАК ФАКТОР СОВЛАДАНИЯ
С ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИЕЙ
(НА ПРИМЕРЕ РОДСТВЕННИКОВ ТЯЖЕЛО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ) 17

Анохина С.А.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 19

Барabanова В.В., Осина А.И., Кабаева В.М.

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ СТУДЕНТОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ 21

Бибнева Е.А., Крюкова Т.Л.

КОПИНГ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ОТНОШЕНИЯ,
В НАЧАЛЕ СОВМЕСТНОГО ПРОЖИВАНИЯ ПАРТНЕРОВ 24

Бегунова Л. А.

АКТУАЛИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО РЕСУРСА
КАК УСЛОВИЕ СОВЛАДАНИЯ РЕБЕНКА С СИТУАЦИЯМИ
НЕНОРМАТИВНЫХ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ 27

Билецкая М.П., Шемет В.Е.

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
В МАТЕРИНСКО-ДЕТСКОЙ ПОДСИСТЕМЕ
В СЕМЬЯХ ПОДРОСТКОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ 29

Воронина М.Е.

ЗАБОТА О СТАРЕЮЩИХ РОДИТЕЛЯХ КАК ТРУДНАЯ
ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ ДЛЯ ЖЕНЩИНЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА 32

Гольденберг Т.С., Шлягина Е.И.

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ У ЖЕНЩИН,
ПЕРЕЖИВШИХ СМЕРТЬ РЕБЕНКА 35

Григорова Т.П.

ФАКТОРЫ ВЫБОРА КОПИНГА ЗАМЕЩАЮЩИМИ
РОДИТЕЛЯМИ (ПРАРОДИТЕЛЯМИ) В СИТУАЦИИ
ДОЛГОСРОЧНОГО КРИЗИСА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ 37

Гроголева О.Ю.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЩЕНИЯ И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В СИТУАЦИИ РАЗВОДА 39

Гуткевич Е.В.

СЕМЕЙНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КРИЗИС: РЕСУРСЫ, СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ
И ТЕХНОЛОГИИ СОВЛАДАНИЯ СЕМЬИ 42

Екимчик О.А., Сапыуз А.А.

ПОВСЕДНЕВНЫЕ ТРУДНОСТИ В БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЯХ
МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ 45

Еремينا Ю.А.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРИ
И ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА 48

РАЗДЕЛ V

ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ И СОВЛАДАНИЕ В СЕМЬЕ

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

А.А. Алдашева, М.Е. Зеленова, О.В. Рунец

Россия, Москва, Институт психологии РАН

E-mail: aigulmama@mail.ru

Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, грант 15-06-10508 а

Работа посвящена изучению особенностей саморегуляции поведения и деятельности у профессиональных замещающих родителей. Представлены результаты сравнения групп «обычных» и «профессиональных приемных родителей». Показано, что индивидуальный стиль саморегуляции является важным внутренним ресурсом, помогающим замещающим родителям справляться с трудными жизненными ситуациями, возникающими в пространстве приемной семьи и за ее пределами.

Ключевые слова: *приемная семья, профессия «замещающий родитель», стресс, стрессоустойчивость, внутренние ресурсы, индивидуальный стиль саморегуляции*

Вопросы, связанные с поиском внутренних детерминант преодоления индивидом неблагоприятных жизненных ситуаций и стрессоров по-прежнему входят в число актуальных проблем психологической науки. Важное место среди них занимают исследования, направленные на изучение разного рода семейных стресс-факторов, а также определение специфики проявления стресса в пространстве семейных взаимоотношений (Крюкова, Сапоровская, 2016; Куфтяк, 2010; Николаева, 2013; Шульга, 2016). В последнее время особую актуальность исследования стресса в семье и выявление внутренних и внешних ресурсов совладающего поведения приобрели в связи с официальным утверждением такой профессии как «замещающий родитель». Придание юридического статуса этой новой социономической профессии помогающего типа вызвало еще больший интерес и внимание специалистов к проблемам отбора и подготовки специалистов в профессиональные замещающие семьи (Алдашева, Зеленова, 2015).

Как показано исследователями (Котова, 2011; Ослон, 2006; Махнач, Прихожан, Толстых, 2013), отбор кандидатов и формирование замещающих семей требует учета большого числа психологических переменных. Среди них важную роль играют ценностно-мотивационные установки, коммуникативные и личностные характеристики кандидатов в приемные родители, особенности взаимодействия с социальной средой. Однако, многие вопросы, связанные с диагностикой профессионально-важных качеств и личностного профиля «замещающего родителя» по-прежнему остаются не решенными. Несмотря на сложную многоступенчатую процедуру отбора кандидатов, замещающие родители не всегда справляются с трудностями и стрессовыми ситуациями, возникающими при воспитании детей-сирот. В результате чего «неудобные» и «трудные» детей возвращаются обратно в попечительские учреждения, а некоторые приемные семьи распадаются.

Целью данного исследования выступило изучение взаимосвязи между характеристиками индивидуального стиля деятельности приемных родителей и уровнем их стрессоустойчивости. При этом индивидуальный стиль саморегуляции рассматривался как значимый критерий наличия внутренних ресурсов жизнестойкости, помогающих выходу из трудных жизненных ситуаций, возникающих в замещающей семье и взаимоотношениях «замещающая семья-социум».

Участники и методы исследования. В исследовании приняли участие следующие группы испытуемых: 1) «приемные родители», возраст $43 \pm 7,2$ года, $n = 72$; 2) «обычные родители», возраст $41 \pm 11,2$ лет, $n = 70$; 3) «фельдшера скорой помощи», возраст $36 \pm 6,7$ лет, $n = 73$ (данная группа включена в исследование как представители еще одной социономической профессии помогающего типа).

Для выявления уровня психической напряженности применялась «Шкала определения стрессоустойчивости и социальной адаптации» Т.Х. Холмса, Р.Х. Райх. Исследование уровня саморегуляции поведения и деятельности проводилось с использованием опросника В.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ), включающий такие субшкалы как «планирование» (Пл), «моделирование» (М), «программирование» (Пр), «оценка результатов» (Ор), «гибкость» (Г), «самостоятельность» (С) и суммарный индекс – «общий уровень саморегуляции» (ОУ). *Статистическая обработка* данных осуществлялась в системе SPSS и включала методы сравнительного и корреляционного анализа.

Результаты исследования. Распределение обследованных в зависимости от величины суммарного индекса стрессоустойчивости и социальной адаптированности шкалы Холмса-Райх представлено в табл. 1.

Таблица 1

*Распределение обследованных по степени стрессоустойчивости
и социальной адаптированности*

Группы	Степень стрессоустойчивости и социальной адаптированности (%)		
	высокая	пороговая	низкая
«Приемные родители»	42,86	24,28	32,86
«Обычные родители»	83,56	6,85	9,59

Результаты сравнительного анализа показали существование достоверных различий в уровне стрессоустойчивости и социальной адаптированности «приемных» и «обычных» родителей ($P < 0,001$). Установлено, что группу с «низкой» степенью стрессоустойчивости составляют 32,86% обследованных, при этом еще 24,28% приемных родителей имеют «пороговую» степень показателя Холмса-Райх, когда риск возникновения заболеваний близок к 50% случаев (Брайт, Джонс, 2003). Среди обычных родителей «низкая» степень стрессоустойчивости наблюдается у 9,59% обследованных, «пороговая» – у 6,85%. Полученные нами данные хорошо согласуются с наблюдениями сопровождающих приемные семьи социальных работников. Эмпирически показано, что почти все профессиональные замещающие родители нуждаются в разнонаправленной психотерапевтической помощи (Котова, 2011).

В таблице 2 представлены данные распределения участников обследования в зависимости от особенностей стиля саморегуляции поведения и деятельности.

Таблица 2

*Распределение участников обследования в зависимости
от величины суммарного индекса ОУ методики ССПМ, %*

Группы	Уровень саморегуляции (индекс ОУ)		
	низкий	средний	высокий
«Приемные родители»	1,41	39,44	59,15
«Обычные родители»	2,27	70,46	27,27
«Фельдшера скорой помощи»	9,59	57,53	32,88

Как видно из таблицы 2, профессиональные замещающие родители имеют хорошо сформированную систему осознанной саморегуляции поведения и деятельности. Значения показателя ОУ (общий уровень саморегуляции опросника ССПМ) в данной группе статистически значимо выше, чем в группе «обычных родителей» ($p < 0,01$). ОУ также значимо выше чем в группе представителей другой профессии помогающего типа – «фельдшеров скорой помощи» ($p < 0,01$). Согласно полученным данным, «высокий» уровень саморегуляции имеют 59,15% «приемных родителей», 27,27% «обычных родителей» и 32,88% «фельдшеров». При этом, межгрупповое сравнение профилей ССПМ выявило, что наибольшие различия наблюдаются в выраженности таких субшкал как «моделирование» ($p < 0,001$) и «гибкость» ($p < 0,01$). Это означает, что «приемные» родители по сравнению с «обычными», способны более гибко действовать в условиях быстро меняющейся среды, приспосабливая свое поведение к произошедшим переменам. Высокий уровень сформированности компонента «моделирование» обеспечивает им хорошую ориентацию в практических ситуациях и позволяет вычлнять наиболее значимые факторы, помогающие принять нужное решение. Результаты исследования показали также, что такой компонент саморегуляции как «гибкость» у приемных родителей понижается с возрастом. Компоненты ССПМ «моделирование» и «оценка результатов деятельности» оказались выше у родителей-мужчин.

Таким образом, эмпирическое исследование показало, что профессия «замещающий родитель» относится к числу высоко стрессогенных профессий. Представители семей, желающие взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, должны иметь хорошее профессиональное здоровье и обладать высокой степенью стрессоустойчивости. Уровень сформированности осознанных механизмов регуляции поведения и деятельности, согласно нашим данным, может служить индикатором наличия психологических ресурсов, которые помогут профессиональным замещающим родителям успешно справиться с многочисленными повседневными стрессорами и обеспечить благополучие и устойчивость приемной семьи как целостной группы.