

сочинений подростков, выделены и описаны следующие категории: смерть и судьба, свобода, ответственность и вина, смысл, одиночество, самореализация.

По итогам исследования можно говорить о том, что важной тема экзистенциальных переживаний и самоактуализации становится в подростковом возрасте. На этом этапе развития и формирования личности расширяются представления об окружающем мире, подросток начинает осознавать свою наступившую «зрелость». Время и пространство воспринимаются иначе: в этом смысле будущая судьба и собственная кончина становятся для подростка очевидными, и возникает потребность формирования собственного отношения к данным фактам, а также к таким феноменам, как свобода, ответственность и вина, смысл, одиночество и самореализация. При этом необходимо квалифицированное сопровождение специалиста-психолога, не боящегося говорить на эти темы и осознающего важность этой темы для развития и становления полноценной, гармоничной личности. Таким образом, мы пришли к выводу о возможности использования экзистенциального подхода при работе с подростками.

*Зуев Константин Борисович*

*Ветрова Ирина Игоревна*

### **ФОРМАЛЬНЫЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПОДРОСТКОВ.\***

Нами представлены результаты исследования, целью которого было изучение защитных механизмов личности подростков в различных формальных и психологических типах семьи. Формальный тип выделялся на основе фактора полноты/неполноты семьи, психологические типы – на основе представлений подростков о воспитательных тактиках матери. Под «защитными механизмами личности» мы понимаем психологические защиты и совладающее (копинг) поведение, являющиеся по нашим представлениям тесно связанными, но не тождественными конструктами.

В исследовании приняли участие 101 подросток из полной семьи (36 мальчиков, 65 девочек), 62 – из неполной (30 мальчиков, 32 девочки). Всего 163 человека.

---

\* Работа выполнена при поддержке РГНФ, грант № 09-06-00567а

Для выявления копинг-стратегий использовался опросник «Юношеская копинг-шкала» Фрайденберг и Льюис. С помощью опросника Келлермана – Плутчика «Индекс жизненного стиля» выявлялись характерные для испытуемого механизмы психологической защиты. Для выявления представлений подростков о тактиках семейного воспитания матери был использован опросник «Родители глазами подростков» (Вассерман, Горьковая, Ромицина).

Анализ полученных данных состоял из двух частей:

1. Сравнение степени выраженности защитных механизмов личности в зависимости от типа семьи подростка (полная или неполная).
2. Сравнение показателей защитных механизмов личности в контрастных группах, созданных в результате разделения оценок пяти шкал опросника «Родители глазами подростка» на высокие и низкие.

В первой части анализа были выявлены следующие различия: подростки из неполных семей статистически значимо чаще прибегают к копинг-стратегиям «активный отдых», «общие действия», «друзья». В полных семьях для подростков более характерен защитный механизм «регрессия».

Вторая часть анализа показала, что у испытуемых, представляющих материнское воспитание как более позитивное, выше показатели по шкалам психологической защиты «компенсация» и «рационализация», копинг-стратегиям «социальная поддержка», «решение проблем», «работа достижения», «друзья». Испытуемые, представляющие материнское воспитание как менее позитивное, чаще прибегают к копинг-стратегии «несовладание».

Подростки, склонные оценивать материнское воспитание как более директивное, чаще прибегают к стратегии совладания «принадлежность», склонные же к оценке воспитания как менее директивного – к копинг-стратегии «игнорирование». Статистически значимых различий по защитами нет.

При оценке материнского воспитания как более враждебного подростками чаще используются психологические защиты «замещение», «регрессия», «компенсация», «проекция», копинг-стратегии «самообвинение», «несовладание». Если же воспитание оценивается как менее враждебное, то выше показатели стратегий совладания «друзья», «духовность», «позитивный фокус».

Чем более автономным воспринимается материнское воспитание, тем чаще подросток прибегает к копинг-стратегии «профессиональная помощь». При восприятии материнского воспитания как менее автономного чаще используются копинг-стратегия «отвлечение» и психологическая защита «отрицание».

Испытуемые, воспринимающие материнское воспитание как более непоследовательное чаще прибегают к психологическим защитам «реактивное образование», «замещение», «регрессия», «компенсация», «проекция», копинг-стратегиям «социальная поддержка», «беспокойство», «принадлежность», «чудо», «несовладание», «разрядка», «игнорирование», «самообвинение», «отвлечение». В группе подростков, склонной оценивать материнское воспитание как более последовательное, чаще используется стратегия совладания «активный отдых».

Авторы отдают себе отчет в необходимости содержательного анализа полученных результатов, однако предоставленный для изложения материалов малый объем не позволяет этого сделать. Поэтому остановимся на самых общих выводах:

1. Количество различий в уровне выраженности защитных механизмов личности у подростков в зависимости от психологического фактора (представления подростков о воспитательных тактиках матери) значительно больше, чем количество различий в зависимости от формального критерия.

2. Защитные механизмы личности подростков (копинг-поведение и психологические защиты) в большей мере связаны с представлениями подростков о семейном функционировании, чем с формальным типом семьи.

Данные выводы не означают отказ от формального критерия при анализе, напротив, признавая значимость формального типа семьи, мы лишь подчеркиваем необходимость изучения и психологического критерия.

*Зульфикаров Шамиль Магомедович*

*Борисов Руслан Викторович*

### **СТУДЕНТ-ПСИХОЛОГ И РАБОТА В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ: ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В последние десятилетия в связи с интенсивными социально-политическими преобразованиями в нашей стране значительно расширилась роль практической психологии. Ее развитие обусловлено возрастанием психологических нагрузок, характерных для граждан любого общества в периоды его существенных преобразований.

По роду своей деятельности психологам приходится одними из первых прибывать на помощь в зону различных чрезвычайных ситуаций – природных катаклизмов, техногенных катастроф, террористических актов и т. д. Научные источники свидетельствуют о