

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

**МУДРОСТЬ ЛИЧНОСТИ
(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л.И. АНЦЫФЕРОВОЙ)**

© 2014 г. А. Л. Журавлев, Н. Е. Харламенкова**

**Член-корреспондент РАН, доктор психологических наук, профессор, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии РАН, Москва*

***Доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии посттравматического стресса Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии РАН, Москва*



18 сентября 2014 года исполнилось бы 90 лет известному отечественному психологу Людмиле Ивановне Анцыферовой – доктору психологических наук, профессору, заслуженному деятелю науки России, специалисту в области методологии и теории психологии, психологии мышления и психологии личности.

Людмила Ивановна родилась 18 сентября 1924 года в г. Златоусте Челябинской области. В 1933 г. вместе с семьей она переехала в Москву, где в 1943 г. поступила на философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. В 1948 году Л.И. Анцыферова стала аспиранткой кафедры психологии философского факультета МГУ. Уже в первые годы самостоятельной научной деятельности Людмила Ивановна работает над сложными научными проблемами, гармонично сочетая методологический, теоретический и собственно экспериментальный подходы к исследованию психики, анализируя опыт мировой психологической мысли. Ранние ее работы выполнены

под научным руководством С.Л. Рубинштейна и посвящены психологии мышления. К ним относятся кандидатская диссертация “Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности и проблема мышления” (1952), статьи в научных сборниках, выступления. В 1961 году по результатам диссертационного исследования выходит монография “О закономерностях элементарной познавательной деятельности” [1].

С 1953 по 1956 г. Л.И. Анцыферова работает в лаборатории мышления и речи Научно-исследовательского института психологии АПН РСФСР (с 1992 г. – Психологический институт им. Л.Г. Щукиной). В 1956 г. она становится сотрудником сектора психологии Института философии АН СССР, которым руководил С.Л. Рубинштейн, проводит исследования в области экспериментальной и теоретической психологии мышления, а также по методологии и истории психологии. В 1972 г. в составе сектора психологии Л.И. Анцыферова переходит в организованный в 1971 г. Институт психологии АН СССР (директор Б.Ф. Ломов), где с 1974 г. по февраль 1984 г. руководит сектором философских проблем психологии, а с 1984 по 1991 – лабораторией психологии личности. С 1991 г. она стала главным научным сотрудником лаборатории психологии личности Института психологии АН СССР (РАН).

В 1960–1980-е годы Л.И. Анцыферова занимается проблемами методологии и истории психологии, психологии мышления и психологии личности, публикует работы, посвященные крупным научным школам, направлениям мировой психологии, отдельным психологическим теориям, таким как Вюрцбургская школа (О. Кюльпе, А. Майер, И. Орт, К. Марбе и др.), классический бихевиоризм и необихевиоризм (К. Халл, Д. Берлайн, И. Мальцман и др.), историческая психология (школа Мейерсона–Вернана), теория О. Зельца, концепции “объективной психологии”

(А. Пьерон, П. Жане, О. Хебб), теории онтогенетического развития психики (Ж. Пиаже, А. Валлон) и многие другие. Принцип общественно-исторической природы человеческой психики, проблема изучения закономерностей исторического развития психики, сознания человека, активность ребенка и взрослого в процессе взаимодействия со средой, роль внутренних факторов развития личности (мотивации, потребностей, эмоций) являются приоритетными проблемами исследования для Л.И. Анцыферовой и последовательно раскрываются ей в докторской диссертации по общей психологии “Материалистическая мысль в психологии капиталистических стран XX в.” (1974), в коллективной монографии “История и психология” (1971) (под ред. Б.Ф. Поршнева и Л.И. Анцыферовой), в книге “Развитие и современное состояние зарубежной психологии” (1974), написанной в соавторстве с М.Г. Ярошевским, в монографии “Материалистические идеи в зарубежной психологии” (1974), в целом ряде научных статей.

Одновременно с методологическими проблемами общей психологии, в частности, психологии мышления, Людмила Ивановна обращается к исследованию сложной для отечественной психологии того времени проблеме – психологии личности. Трудности изучения психологических особенностей личности состояли в отсутствии на тот период развития науки адекватных методов исследования личности и подходов к ее опытному изучению, а также в значительном идеологическом контроле над методолого-теоретическими обобщениями конкретных эмпирических фактов. Начиная с рассмотрения теории поля Курта Левина, Людмила Ивановна детально, точно и последовательно анализировала персонологию Гордона Олпорта, гуманистически ориентированные теории Абрахама Маслоу и Карла Роджерса, “биографически фундированную когнитивную теорию” Ханса Томе, аналитическую теорию Карла Юнга, стадийную теорию нравственного развития Лоуренса Колберга, эпигенетическую теорию Эрика Эриксона и многие другие психологические концепции, с которыми в 60–80-е годы XX века можно было познакомиться, прежде всего, благодаря работам Л.И. Анцыферовой. Кроме историко-психологического анализа теорий личности ею были определены философские основы психологического исследования личности, представленные целой системой принципов: принципом развития, принципом общественно-исторической детерминации психического склада личности, принципом системности, принципом субъекта, принципом единства деятельности, со-

знания, личности. Под общей редакцией Л.И. Анцыферовой были опубликованы коллективные монографии: “Принцип развития в психологии” (1978), “Психология формирования и развития личности” (1981), “Категории материалистической диалектики в психологии” (1988), “Тенденции развития психологической науки” (1989, совместно с Б.Ф. Ломовым). Особое внимание в них уделяется общим закономерностям развития, его системной детерминации, внутренним источникам развития, потенциалу развития, предпосылкам и условиям их реализации.

Начиная с 70–80-х годов XX столетия и на рубеже XX–XXI вв. Л.И. Анцыферова разрабатывает динамический подход к исследованию личности, концепцию непрерывного образования личности. В ее основе лежит идея о преобразовании генетически последовательных форм деятельности человека в различные по степени напряженности способы функционирования уже сложившейся личности. При этом она отстаивала положение о том, что субъектно-деятельностный подход не исчерпывает всей полноты личностного существования человека в мире, поскольку не учитывает такие категории, как претерпевание, страдание. Л.И. Анцыферова доказывала, что личность соразмерна не деятельности и даже не жизненному пути, а целостному индивидуальному пространству и времени творимой человеком жизни [4].

В статьях “Поздний период жизни человека: типы старения и возможности поступательного развития личности” (1996), “Мудрость и ее проявления в разные периоды жизни человека” (2004) и в индивидуальных монографиях “Развитие личности и проблемы геронтопсихологии” (2004, 2006) Людмила Ивановна сформулировала идеи нового направления исследования, предметом которого стало развитие личности в период поздней зрелости. В качестве ключевого образования этого периода жизни она предложила исследовать Мудрость как процесс или последовательность решения человеком жизненных проблем, в функциональную систему которой включаются как осознанные, логически выстроенные, так и неосознаваемые, интуитивные знания о реальности. В этих работах обсуждается проблема разных типов старения личности, анализируются сложности данного этапа жизни, которые, в первую очередь, создаются шаблонами и стереотипными представлениями о пожилом человеке как о беспомощной личности, неспособной к самостоятельному решению проблем. В работах Л.И. Анцыферовой доказывается, что в любом возрасте основным способом бытия личности

является развитие, которое выражает основную потребность человека как универсального родового существа – постоянно выходить за свои пределы, достигать возможной полноты воплощения в индивидуальной форме своей родовой сущности [2, 3].

На протяжении всей профессиональной деятельности Л.И. Анцыферова активно сотрудничала со многими отечественными психологами и зарубежными коллегами из Германии, Польши, Болгарии; была организатором проведения всесоюзных и международных симпозиумов, конференций, семинаров; выступала с основными докладами на пленарных заседаниях многих психологических форумов.

Л.И. Анцыферова как ученица Сергея Леонидовича Рубинштейна сама воспитала целую плеяду молодых ученых, работающих в области психологии личности; она всегда щедро делилась опытом, идеями, наработанными за долгие годы в науке, принципами изложения четкого, последовательного и логически построенного доказательства. Молодое поколение училось у нее не только профессиональным навыкам, но и мастерству слова, краткости и ясности изложения существа вопроса.

С момента основания в 1980 г. “Психологического журнала” и в течение десяти последующих лет Л.И. Анцыферова была заместителем главного редактора журнала. На протяжении более чем тридцати лет существования “Психологического

журнала” Людмила Ивановна публиковала в нем свои статьи, была членом редакционного совета журнала, заинтересованным и одновременно строгим критиком рукописей на стадии их подготовки к публикации.

Профессиональное творчество, неиссякаемая энергия ученого-экспериментатора, а затем и ученого-методолога находила воплощение в созданных Людмилой Ивановной Анцыферовой статьях и монографиях, которые сохраняют свою актуальность и по сей день. Однако, кроме печатных изданий, в памяти коллег Людмилы Ивановны остается ее мудрое и проникновенное слово, ее неиссякаемый интерес к психологии, которая, благодаря таким людям, ученым с мировым именем, имеет не только прошлое и настоящее, но и будущее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Анцыферова Л.И.* О закономерностях элементарной познавательной деятельности. М.: Изд-во Академии наук СССР, 1961.
2. *Анцыферова Л.И.* Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. М.: Изд-во “Институт психологии РАН”, 2004.
3. *Анцыферова Л.И.* Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Изд-во “Институт психологии РАН”, 2006.
4. *Журавлев А.Л., Харламенкова Н.Е.* Психология личности как открытой и развивающейся системы (к юбилею Л.И. Анцыферовой) // Психологический журнал. 2009. Т. 30. № 6. С. 30–39.