

**Актуальные теоретические и практические проблемы  
создания православно-христианских Центров  
духовно-психологической помощи**

*А.А. Гостев, В.А. Елисеев, А.Г. Фомин (Москва)*

Сегодня психологическая наука все более активно возвращается к внутреннему миру человека. В ее методологию, теорию и практику проникает духовно-нравственная проблематика. Актуальность исследований в этой области связана с возрастанием в мире потребительской психологии людей, их ориентацией на материальные ценности, наслаждения, карьеру без оглядки на нравственные ограничения на этом пути. Сегодня мы также ясно видим теоретическое и практическое значение историко-психологического знания в связи с духовно-религиозными проявлениями личности.

В теории и методологии истории психологии признана правомерность и актуальность, теоретическая и практическая значимость анализа вненаучного знания, в частности, религиозных источников (*В.А. Кольцова, 2004; А.А. Гостев, 2001, 2002; Гостев А.А., Елисеев В.А., Соснин В.А., 2002; В.А. Елисеев, 1995 и др.*) Однако сфера духовного бытия человека является чрезвычайно сложным феноменом, психологии предстоит вращаться в междисциплинарность изучения этой сферы, быть открытой для обсуждения материала, накопленного в других системах познания. Все моменты, не вписывающиеся в традиционную парадигму, по мысли авторов, не являются уходом из академической психологии. Наоборот - это области потенциального осмысления, стимулирующие к тому же ее развитие. Поэтому отрадно видеть, когда в отечественную психологию возвращаются историко-культурные основания российского самосознания, позволяющие раскрыть богатство российской культуры в ее способности противостоять деструктивным элементам мировоззрения людей. Особое значение приобретает обращение к данным отечественной религиозной традиции в лице трагически утраченного базисного ее элемента – православного духовного опыта. В обществе все более актуальным становится создание духовно-нравственной и психологической альтернативы активному внедрению в общественное сознание западных представлений и ценностей.

Одной из форм сопротивления данному деструктивному влиянию выступает создание социальной и психологической среды, компенсирующей это влияние. В этом плане возникают вопросы, подлежащие обсуждению. В данной статье разговор пойдет о некоторых проблемах теоретического и практического плана, которые стоят перед любыми проектами создания системы психологической помощи, ориентированной на православно-христианскую традицию, на использование уникального святоотеческого опыта.

Существуют различные подходы к той области возникающего знания, которое именуется «православной психологией», «православно-ориентированной психотерапией» и т.п. Теоретико-методологические основы и практический инструментарий создания православно-христианских Центров духовно-психологической поддержки должны соотноситься с этими подходами. В частности, мы видим, что в одном случае акцент ставится на богословском аспекте при достаточно выраженном игнорировании психологического знания, или отведения ему явно заниженного статуса. В другом варианте православная антропология и научная психология рассматриваются как параллельные линии развития, которые могут сосуществовать, не оказывая заметного влияния друг на друга. Третий и четвертый варианты представлены восторженно-некритическим отношением, с одной стороны, православных психологов, с другой, - клириков к современным психотерапевтическим направлениям (прежде всего, психоанализу) и психотехникам (например, НЛП), попытками механически интегрировать их в церковную практику (например, использовать в «духовном окормлении»). Пятый вариант характеризуется тем, что специфика собственно православного знания о душе человека рассматривается в контексте неадекватных суперэкуменических тенденций, что приводит к опасности растворения глубочайшего духовно-нравственного и психологического опыта православно-христианской традиции в идее некой универсальной «религии Высшего Разума», «глобальной духовности» и т.п. Последнее мы рассматриваем как опасные тенденции на рынке «коммерческой духовности» движения New Age, трансперсональной психологии<sup>1</sup>, а также в русле различных сектантских течений, опирающихся на психологию.

Выстраивание **теоретической основы** создания Центров духовно-психологической помощи, предполагает решение двух взаимосвязанных проблем:

*перевод святоотеческих понятий на язык психологии, с одной стороны, и обнаружение духовного содержания в современных психологических представлениях о человеке, с другой. Обе эти проблемы, соответственно, указывают на две составляющие процесса создания системы православного психологического знания. Иными словами, процесс научной реконструкции православно-христианской традиции, способный дополнить и раскрыть содержание возвращающейся в академическую психологию духовно-нравственной проблематики, должен соотноситься с данными современной психологии. Главный теоретико-методологический тезис, следовательно, связан с соотношением двух систем психологического описания душевной жизни - святоотеческого и научно-психологического.*

Христиански ориентированное психологическое знание должно основываться на православно-христианском учении о человеке<sup>2</sup>, уникально тонко и исторически неповрежденно описывающем природу человека. Святоотеческие идеи позволяют в широкой перспективе посмотреть на проблемы, которые стоят перед людьми в духовной плоскости жизни, помогают осмысливать нравственный потенциал человека, изучать роль религиозного опыта в развитии личности. Святоотеческий психологический опыт помогает в постижении субстанциональности и онтологии психической природы человека в единстве духовной, душевой и телесной ее составляющих.

Система психологического знания, получающегося при взаимном концептуально-терминологическом дополнении святоотеческой традиции и секулярной психологии позволяет расширить предметное поле современной психологии, ее возможностей для описания психической реальности и т.д., использовать методы православной традиции в решении психологических проблем. В целях формирования указанной системы знания можно использовать принцип взаимного отзеркаливания обозначенных описаний психической реальности. Его реализация предполагает создание «концептуально-терминологических мостов» из взаимных комментариев данных описаний, с приоритетом святоотеческого ядра, опирающегося на: а) «теорию

---

<sup>1</sup> Тексты по трансперсональной психологии хорошо показывают это, увлекательно говоря об общей духовности человека, трансценденции его сознания, мистических переживаниях и т.п.

<sup>2</sup> Общехристианских инвариантов не достаточно, ибо богословские разночтения на уровне духовной практики могут иметь серьезные деструктивные для людей последствия.

страстей», б) данные святоотеческой аскетики о формировании духовно-нравственной личности, в) понятие о «духовном прельщении»<sup>3</sup>.

Выстраивание «святоотеческого ядра» предполагает анализ совокупности понятий аскетики, *интерпретируемых с позиций современной психологии* и выработку на этой основе единого категориально-терминологического аппарата. В этой связи выявлена психологическая тематика, в которой наиболее явно встречаются святоотеческие метафорическо-символические и концептуальные научно-психологические описания психической реальности (души человека). В частности, речь идет о следующих проблемах<sup>4</sup>: а) внутренний мир личности; б) духовная составляющая внутренней коммуникации, межличностного и межгруппового взаимодействия; в) вопросы духовно-нравственных аспектов психического развития; г) описание процесса формирования духовно-нравственной личности в православном подвижничестве и его сопоставление с моделями «развитой личности» в научной психологии; д) характер психосоматических связей (проблема взаимодействия души и тела); е) духовные аспекты психологического консультирования и психотерапии; ж) духовные аспекты психопатологии. Уточним некоторые вопросы в связи с обозначенными теоретическими проблемами.

***Духовная составляющая человеческого общения.*** Святоотеческая традиция выделял в человеке три воли: а) волю Божию, б) волю человеческую и в) волю бесовскую. Эти три вида воли могут быть истолкованы как три уровня личностных отношений: а) отношение с Богом, б) отношение с другими людьми, в) отношение с силами отрицательного метафизического фактора («бесами»). Указанные три уровня отношений следует выделять в любых взаимодействиях, в которые вступает человек. Духовный уровень межличностных отношений может проявляться не только во внешнем, но и во внутреннем диалоге с самим собой. Святоотеческая традиция предупреждает, что процесс размышления и интроспекции зачастую превращается в общение с «интроецированными духовными сущностями», как положительной (божественные ангельские силы), так и отрицательной («бесы») природы.

---

<sup>3</sup> «Прелесть» - одно из центральных понятий в святоотеческой традиции, прямо «работающее» на дальнейшее изучение психического отражения - регулирования и указывающее на сущность такого психологического феномена, как ложная духовность, представленная в виде когнитивных, эмоциональных и поведенческих искажений в познании духовно-нравственных смыслов (Гостев, 2001, 2002).

<sup>4</sup> Данные предметные области концептуально-терминологического соотнесения наиболее близки для понимания современной психологии. В этих областях позиции и идеи святоотеческой психологической традиции, богословские положения могут быть более ясно, чем другие, соотнесены с современным психологическим знанием в плане его обогащения новым материалом.

Главным ценностно-образующим фактором духовного уровня личностных отношений человека во всех указанных формах является *совесть*. Это тот потенциал, на который может опираться православный психолог в своей практической деятельности. При этом, естественно, необходимо учитывать варианты так называемой «спящей» или «сожженной совести» (в евангельской терминологии). Важно ясно представлять, с кем человек ведет «невидимую духовную брань».

История духовной жизни человека является по сути своей историей формирования внутренних отношений, как с образами реальных людей (и с их идеальными образами), так и с реальными духовными силами. Во внешних отношениях человек не просто воспроизводит предыдущие формы связей с окружающими (особенно с близкими людьми), но и характер этих связей, определяемый участием в них отрицательного духовного потенциала. Таким образом, понятие «переноса», возникшее в психоанализе, приобретает новое духовное прочтение. В данном случае «переносом» обозначается зависимое поведение, в котором человек реализует чуждую ему «демоническую волю». Такое отрицательное метафизическое влияние находит свое выражение на всех уровнях социальной коммуникации, определяя характер общественных ценностей и идеалов. С нашей точки зрения, социальной психологии следует учесть возможность действия такого механизма. Итак, если согласиться с тезисом, что общение всегда имеет духовную природу и разворачивается в едином когнитивном пространстве, имеющем собственное бытие, необходимо признать, что любой человек онтологически сохраняет свою целостность, несмотря на те внутренние диссоциации, которые происходили в нем с момента грехопадения.

***Духовно-психологическое развитие.*** С духовной точки зрения формирование внутреннего мира человека в процессе его развития характеризуется действием противоположных тенденций. С этой точки зрения, взросление можно рассматривать как потерю внутренней целостности, с последовательным возникновением различного уровня диссоциаций – на внешнее и внутреннее, правильное и неправильное, мужское и женское и т. д. С возрастом внутренняя деятельность души все более обслуживает внешние социальные условия. Человек поневоле делается экстравертом. Он теряет чувство «сыновства», «страх Божий», «послушание», превращаясь, с одной стороны, в авторитарный источник социальных установлений, а с другой, – в винтик многоуровневой социальной системы, в которой его личные духовные качества не находят своего применения. Взрослый человек движется в поле чуждых ему внешних

требований и мотивов, за которыми, зачастую, стоят негативные духовные силы. С этой точки зрения, развитие человека можно рассматривать как духовный регресс. Согласно святоотеческим представлениям, в детстве ребенок отличается крайней эгоцентричностью, основным принципом которой является принцип удовольствия. Развитие, сопровождаемое неизбежными фрустрациями, позволяет человеку осознать свое реальное индивидуальное положение в видимом и невидимом мире и понять свою вторичность по отношению к истинному Источнику своего существования. Таким образом, через страдание и неудачи человек получает шанс прийти к осознанию необходимости смирения и богообщения.

В деле психологии душепопечения, опирающейся на святоотеческую традицию, постулируется важность выяснения, на каком этапе развития случилось внедрение отрицательного метафизического фактора в сердце человека. Это знание позволяет выявить «демоническое влияние» в его зародыше и относительно чистой форме, когда оно еще не стало частью внутренней природы человека. Поскольку духовная жизнь определяется законом свободы воли, и ни один «падший дух» не может обойти действие этого закона; понимание метафизического источника духовно-психологических проблем позволяет человеку отказаться от неправильного выбора, сделанного им в прошлом, покаяться и обратиться к Богу. Православным психологам, работающим в сфере душепопечения, полезно знать периодизацию этапов психологического развития человека, поскольку это знание способно помочь глубже понять причины духовного недуга, а не только его следствие в их внешнем выражении.

Необходимо учитывать действие не только отрицательного метафизического фактора, но и благодати Божьей, действующей, как непосредственно, так и через определенных лиц. Этот позитивный духовный ресурс является той основой, на которой и происходит восстановление искаженной природы человека. Целью православного *душепопечения* является воссоединение внутреннего духовного источника с внешней **благодатью церковной жизни** в их непротиворечивом единстве. Целью же православного *воспитания* выступает, с одной стороны, сохранение целомудрия, а, с другой, – формирование смиренного взгляда на свою духовную природу. Инструментами православного воспитания являются любовь, воспитание в ребенке благоговейного чувства Божьего присутствия в его жизни, и «страха Божьего». Важным моментом взросления является воспитание христианской воли, с помощью которой ребенок научается удерживать себя от борющихся его страстей.

### *Православно-христианский взгляд на личностную психопатологию.*

Отправной точкой в рассмотрении этой проблемы является понимание первородного греха как ее источника. Это выходит на понятие духовно-психологической нормы (как она представлена в Ветхом и Новом Завете). Когда Господа спросили, что является главным в Законе, Он ответил: главными являются Заповеди возлюбить Бога и ближнего, как самого себя. Эти заповеди являются необходимой основой нормальной духовно-психологической жизни людей. Любовь при этом является не отдельным качеством, а суммой всех добродетелей. Потеря любого из свойств любви приводит к ее разрушению. Практически вся психопатология может быть рассмотрена как потеря того или иного вида любви, или благодати. Отличие духовно-психологической нормы в Ветхом и Новом Завете заключается в том, что Ветхий Завет говорит об отношениях с Богом, находящимся вне его самого, а Новый Завет – об отношениях с Богом, находящимся внутри человека. Согласно христианской антропологии, дух есть то, что должно стоять на вершине иерархии психической жизни человека. Когда же иерархия нарушается и главенствующее место в ней занимают низшие составляющие психической жизни и человеческого бытия, говорить о полноценной, совершенной и гармоничной личности неправомерно.

Одним из центральных понятий христианской антропологии является понятие *грехопадения*. Грех рассматривается как *явление метафизическое – несоответствие человека своей истинной природе*, что определяет телесную, душевную и духовную жизнь. В психологическом плане грехопадение является нарушением иерархии структур в человеке, приводящее к изменению его психологической природы, к ее извращению и даже распаду. При перестановке центра жизни с Бога на самого себя, на первое место выходит низшая часть человека – его плотское начало, подчиняющая себе и «душу» и «дух». Искаженность человеческого естества обусловила всю психологическую проблематику современного человека. Психологическая наука, утверждающая нервно-соматическую обусловленность психики и не понимающая суть духовного в человеке, имеет дело именно с таким «перевернутым» человеком, объявляя образ «падшего человека» нормальным. Эмансипированные «низшие душевные» и организмические потребности вступают в антагонизм с духовной сущностью человека. Здесь возможны три варианта: 1) душа полностью подчинена потребностям тела; 2) душа полностью подчинена потребностям духа; 3) душа живет сама собой. Итак, *психопатология есть болезнь души, когда человек отклоняется от данного ему Богом предназначения и утрачивает связь с Богом и внутреннее единство.*

Выстраивание **практической основы** создания православных центров духовно-психологической помощи, прежде всего, предполагает создание практической методологии, позволяющей без принуждения активизировать духовно-нравственное начало в человеке. Помимо этого, практической проблемой в процессе организации психологической помощи выступает выяснение *духовно-онтологического содержания* внутреннего кризиса личности, и связи этого содержания с «душевым» и «телесным» измерением психического. Одной из основных задач является согласование святоотеческого учения о духовной патологии (напомним, что это учение о страстях, о «прелести») и психологического взгляда на патологию душевную (т.е. психопатологию). В результате такого согласования должно появиться новое знание о практических методах коррекции духовно-психологических нарушений, которыми страдает современный человек. Существующие психотерапевтические концепции мы рассматриваем как *необходимые, но недостаточные* знания для понимания внутренней жизни и проблем человека на духовном уровне.

Понятно, что это накладывает особые требования на психолога, работающего в сфере православного душепопечения. Его деятельность следует рассматривать как *особый вид христианского служения* ближнему. Поэтому наряду с профессиональной подготовкой, православно-ориентированный психолог должен уделять первостепенное значение собственной духовной жизни. Иными словами, формирование православно-христианской психологии и психотерапии должны включать в себя не только учение о духовно-психологическом содержании человеческой жизни в норме и патологии, но и специфические навыки профессиональной духовно-ориентированной практической работы, а также разработку проблемы собственной духовной жизни специалиста-психолога.

Итак, перспективной видится задача рассмотрения опасностей в работе православного практического психолога в контексте духовно-психологической безопасности клиента, причем при учете различного опыта его воцерковления.

Один из острых вопросов создания Центров духовно-психологической помощи - отношение к секулярному психологическому знанию священнослужителей и многих воцерковленных мирян, которые в большинстве своем не видят в нем необходимости, и даже считают вредным. Их можно понять в том смысле, что людям, живущим по Евангельским заповедям, психология, действительно, мало, что может дать. Ведь о «духе», «душе», духовных законах «невидимого мира» в психологии не говорится. Слова же «психоанализ», архетип, пренатальные матрицы и т.п. способны вызвать



отрицательную реакцию у тех, кто знакомится с этими терминами по брошюрам в церковных лавках. И дело не только в тенденциозности подачи материала как исходно «бесовского». Практическая психология, сталкиваясь с духовными проблемами, но, не обладая при этом духовным видением происходящего в душе, не может через подобные термины, введенные для обозначения духовных измерений психики, удовлетворительно объяснить, что с человеком происходит.

Иными словами, упреки в адрес психологии звучат достаточно обоснованно. Это с одной стороны.

С другой стороны, в Священном Писании и святоотеческих текстах содержится подробнейшее описание не только человека «духовно обновляющегося» и тем более «нового», преображенного Духом, но и «ветхого/искаженного», знания о котором в психологии накоплены детально. И потому эти знания *могут* быть полезны при построении обозначенных «концептуально-терминологических мостов». Современная психология может стать источником знания об искаженной нецелостной природе «ветхого человека», которого мы должны в себе узнать и преодолевать на пути нравственно-духовного развития. Что объединяет эти две позиции? Задача психотерапевта заключается в том, чтобы поддержать человека в критические моменты его жизни, помочь ему разобраться в причинах его жизненных трудностей и т.п. Конечно, в психотерапию внесены оккультизм и язычество, однако эти по сути антихристианские умопостроения не уничтожают евангельского посыла помощи ближнему.

Конечно, нельзя некритично брать всё предлагаемое современной психологией. В этой связи отметим известный «подводный камень» - попытки разрешения жизненных трудностей за счет поверхностного знания психологии. На фоне церковного предубеждения по отношению к психологии, последняя может стать для христианина запретным желанным плодом. Познакомившись с одним из направлений коммерческих психологических услуг, он впадает в иллюзию, что нашел, что искал в церковной жизни, а именно интерес к своим проблемам, ощущение психотерапевтического эффекта.

Итак, мы исходим из того, что *психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия могут рассматриваться как способ психологической помощи на определённых ступенях духовной жизни, но он не должен обособляться от своих духовных аспектов и превращаться в предмет самодостаточного поклонения.*

Интересной концептуально-терминологической проблемой, обслуживающей практические программы построения Центра является *вклад святоотеческой традиции в понимании духовной сущности психологических защит*. С одной стороны, психологические защиты соотносимы с благодатной защитой от влияния отрицательных жизненных факторов, деструктивных духовных сил. С другой стороны, психологические защиты придают страстям, обитающим в человеке, социально приемлемое оформление, *приспосабливают людей к «полноте греховной жизни», вне соблюдения духовных законов*. Психологические защиты становятся проводником деструктивных духовных сил. В Каноне св. Андрея Критского говорится о “кожаных ризах”, которые сшиваются грехом и отделяют человека от Бога. “Кожаные ризы” и могут быть описаны в виде психологических защит.

Защитный механизм может считаться патологическим в том случае, если он направлен на сохранение страсти, и, по сути, обслуживает ее интересы. Знание о защитных механизмах поэтому помогает двигаться к искоренению страстей.

Понятно, что осознанию греховных страстей мешает **вытеснение**. Например, при страсти *гнева* вытесняется негативное отношение к окружающим. Внешне дружелюбный, человек однажды может действовать с удивительной жестокостью. Вытеснение *сребролюбия* может открыться через осознание привязки к богатству при его утрате.

При **отрицании** страсть игнорируется и человек не замечает святоотеческих мыслей, слов духовников, близких, которые указывают на определенную страсть. При отрицании *гнева* человек не замечает подсказок про его наличие в поведении. Он не считает это греховной страстью, оправдывая себя тем, что должен иметь “естественное аутентичное поведение” и право на “праведный гнев”. При *сребролюбии* не замечаются подсказки о стремление к *накопительству*.

В результате **рационализации** человек формирует оправдывающую страсти картину мира и самого себя. Например, человек обосновывает чревоугодие, как необходимую потребность организма во вкусной, экологически чистой, «немодифицированной» пище. Страсть блуда хорошо обосновывается выбором тантрической традиции в качестве духовного пути. Гнев рационализируется необходимостью самозащиты. Рационализация *сребролюбия* выражается в необходимости обеспечить достойную жизнь близких. При этом понятие “достойная жизнь” ничем не ограничивается, как это показано в сказке Пушкина о “Золотой рыбке”. “Мамона” становится универсальной ценностью рационализируемой известной

идеей о том, что деньги, это всего лишь символ энергии, позволяющий лучше служить миру и людям, что отсутствие денег у кого-то является следствием их неправильного устройства сознания.

Со святоотеческих позиций духовным источником **проекции** является полученная в результате грехопадения утрата способности человека правильно различать доброе и лукавое, а также истинное знание о природе вещей и их предназначении. Т.н. «ветхий человек» склонен видеть свои страсти везде, кроме как в себе. Об этой защите говорил Спаситель в своей Нагорной проповеди. *“Что ты смотришь на сучец в глазу брата своего, а бревна в своем глазу не чувствуешь... Лицемер, вынь прежде бревно из своего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучек из глаза брата своего”* (Мф. 7:3-5). Особенно внимательно должны относиться к проекции люди, занимающиеся психологической помощью. Психолог должен помнить, что есть опасность под видом помощи другому, заниматься решением собственных проблем и, используя собственные психологические защиты реализовывать свои страсти за счет клиента.

**Инверсии мотива** проиллюстрируем примерами того, как *страсть гнева* инвертируется в активную *жертвенную* позицию, *страсть тщеславия* - в демонстративное смирение. Однако мы не должны забывать и о позитивной инверсии, когда страсть изгоняется добродетелью. Гнев - состраданием. Сребролюбие – милосердием. Гордость - исполнением Заповедей.

Очень важно понимание духовной сущности диссоциации, как утраты единства и цельности внутреннего мира. Источником диссоциации является первородный грех, который отделил человеческую душу от божественного источника. Во внутреннем мире произошло разделение на часть, которая выражается в голосе совести, и часть, которая управляется страстями человека. Святоотеческой психологической традиции есть, что сказать о борьбе множества различных начал в человеке, которые психологи называют по-разному: архетипами, сублимностями, интроецированными объектами и т.п.

Итак, мы видим возможности соотнесения традиционно психологического и святоотеческого психологического знания. Взаимодействие между ними предстоит изучать, находить общее и разводить специфику не только для решения теоретико-методологических проблем создания системы православно-христианского психологического знания, но и для практического обеспечения на этой основе православно ориентированных Центров психологической помощи. Главной задачей

этих центров авторами видится оказание психологической помощи населению с опорой на духовное святоотеческое знание о природе человека.

Авторами данной статьи предприняты практические шаги поиска форм работы православно-христианских центров духовно-психологической помощи, ориентированной как было уже указано, на создание православной психологической среды, альтернативной идеям современного общества потребления.

В Институте психологии РАН в последние годы проводится научно-практическая деятельность в данном направлении, которая постепенно создает необходимые предпосылки к воплощению данной идеи в жизнь. В частности, разрабатываются концептуально-методологические принципы православно ориентированной духовной психологии (о которых кратко говорилось в статье), программы подготовки специалистов в области христианской психологической помощи. Начата подготовка специалистов в данной области (выпуск экспериментального набора годичных курсов «Психологии душепопечения» при Высшей школе психологии в 2006 г.).

Решение главной задачи оказания духовно-психологической помощи населению планируется решать через следующие основные направления деятельности.

1. Православно-ориентированное консультирование и психотерапия (телефон доверия, индивидуальное и семейное консультирование, группы взаимной поддержки).

2. Обучающие программы (долгосрочные очные и заочные программы, краткосрочные программы, в том числе выездные семинары различного формата, постоянно действующий семинар для специалистов).

3. “Клубные” программы. В этом направлении деятельности планируется создание методики, позволяющей обсуждать под психологическим углом зрения книги, фильмы, телевизионные программы, вызывающие общественный резонанс. Интерес представляет и создание методик, обеспечивающих оптимизацию диалога/полилога с приглашенными интересными людьми по различным тематикам, раскрывающим грани отечественной духовно-нравственной традиции. Отдельной темой (укорененной в научную тематику ИПРАН – исследования М.И. Воловиковой) являются *православные праздники*. Более отдаленным перспективным направлением является совместное проведение благотворительных мероприятий (форма духовной работы). Большим потенциалом духовно-психологической помощи обладает формат паломнических программ, выстроенных под осмысление конкретных проблем человека.

В практическом аспекте работы Центров духовно-психологической помощи большое внимание уделяется основам самонаблюдения и самопознания, установлению

и поддержанию процесса межличностного взаимодействия (с отслеживанием тонкостей соблюдения заповедей не только на уровне коммуникации, но и на уровне помыслов, а также действие защитных механизмов). Это помогает нравственно-психологическому анализу внутренних сил, формирующих динамику межличностной коммуникации.

Особая тема - овладение навыками духовно-психологической помощи православно-христианской ориентации в различных ситуациях индивидуального и совместного консультирования.

Подготавливаются и специальные учебно-консультативно-практические модули по православной тематике, которые позволили бы наиболее эффективно выйти на проблематику духовно-психологических нарушений в человеке. Таковой общей темой является тема **покаяния**, направленная на осмысление в себе действия различных страстей, вместе с прикрывающими их осознание защитными механизмами.

В модуле первом предполагается работа с **психодинамикой человеческой страсти**. Рассматривается духовная природа внутренней жизни, в частности, в связи с а) онтологией «мира видимого» и «мира невидимого»; б) разграничением субъектов и объектов внутреннего мира (в контексте трансляционной функции образной сферы человека – А.А. Гостев, 2001; 2002); в) выделением душевных сил, образующих внутреннюю психодинамику (в святоотеческой терминологии это силы души – «умная», «раздражительная» и «вождевательная») и соотносением их с конвенциональными психологическими терминами – когнитивный, эмоциональный, поведенческий); г) анализом иерархического устройства внутреннего мира человека в известной святоотеческой антропологической триаде – «дух-душа-тело».

Подобная теоретико-практическая работа человека над данными вопросами позволяет перейти к следующему шагу – усвоению центрального понятия православно-христианской психологической традиции – понятия о страстях и причинах их возникновения. *Страсть – это доминанта души, действующая вопреки законам внешней и внутренней иерархии* (страсть – это часть души, главенствует над целым). Данные святоотеческой традиции о «грехопадении», как главном источнике страстей, соответственно, о «искаженном человеке», его искаженной внутренней природе, о духовно-психологическом механизме страстей, включающем, в частности, метафизический фактора (в любой доступной для человека форме его принятия – от мифологического до субстанционального) подготавливают человека к дальнейшей внутренней работе над основными страстями - чревоугодием, блудом, гневом, сребролюбием, печалью, унынием, тщеславием, гордостью. По каждой страсти работа

ведется по следующим позициям: описание, защитные механизмы, участвующие в формировании страсти, защитные механизмы, скрывающие действие страсти, роль страстей в возникновении душевных заболеваний, личностные и психопатологические особенности проявления страсти. Духовно-психологические методы борьбы со страстями предполагают ознакомление клиента со святоотеческими наставлениями, психологическими методами и рекомендациями: формирование индивидуально приемлемого представления страсти как «субъекта внутреннего мира», самоанализ и самонаблюдение, взаимообсуждение участников семинара в позиции психолога и клиента, включая индивидуальный опыт и др.

Во втором модуле духовно-психологической работы рассматриваются *психологические аспекты покаяния*. Прежде всего, человек знакомится со святоотеческим понятием о покаянии и его роли в духовной жизни человека. Перед Кем мы каемся? В чем мы каемся? Что приводит нас к покаянию? Рассмотрение степеней покаяния мягко подводят человека к осмыслению того, что покаяние – это коренное изменение жизни, которая должна соответствовать духовным законам мироздания – нравственным Заповедям, отражающим эти законы в возрожденной пробудившейся совести. Канон св. Андрея Критского выступает образцом покаяния. Примечательно, что данный текст предстает как разговор человека со своей душой, как призыв ее к коренному духовно-нравственному изменению. Отдельные места Священного Писания, при этом рассматриваются в качестве основного индикатора состояния души<sup>5</sup>. Внутреннее содержание священных текстов (Ветхого и Нового Заветов), вошедших в Канон, раскрывают важнейшие грани внутреннего очищающего душу трансформационного процесса. Далее работа с содержанием Канона переходит на новый уровень - как работа с символическими «субъектами внутреннего мира». Человек старается выявить внутренний опыт, созвучный содержанию Канона (разрабатывается техника «внутреннего прочтения», которая будет изложена в других наших работах). Предусмотрена и символическая работа с образными ассоциациями, воспоминаниями (при учете святоотеческого предупреждения о возможно деструктивной роли образной сферы человека в духовном познании). Основная форма работа в парах: «психолог-клиент» и «клиент-клиент».

---

<sup>5</sup> Рассмотрение Священного Писания как уникального источника знания о внутренней жизни человека является чрезвычайно интересной перспективной областью. Становления православно-христианского психологического знания. Хотя пока мы его можем лишь обозначить (определенные шаги, однако, сделаны одним из авторов - А.Г. Фоминым, и обозначены в статье – А.А. Гостев, В.А. Елисеев, А.Г. Фомин, 2006)

В заключение подчеркнем, что православная духовно-ориентированная психология создается как учение, которое, будучи построено на Слове Божьем, Священном Предании и наследии святых отцов, органически включало бы в себя тот эмпирический позитивный опыт, который накопила традиционная психология и психотерапия за последние 150 лет.

### Литература

1. *Гостев А.А.* Психология вторичного образа (субъект, феноменология, функции). - Докторская диссертация. С.Пб., СПбГУ, 2002.
2. *Гостев А.А., Елисеев В.А., Соснин В.А.* Святоотеческая мысль как источник историко-психологического анализа. - В кн.: Современная психология: состояние и перспективы исследований. Ч. 4, Методологические проблемы историко-психологического исследования, М., 2002.
3. А.А. Гостев, В.А. Елисеев, А.Г. Фомин. К проблеме концептуально-терминологического перевода святоотеческих описаний психологических реалий. В кн. Материалы VI Международной встречи по истории психологии, М., 2006.
4. *Елисеев В.А.* Православный путь к спасению и восточные и оккультные и мистические учения. М., 1995.
5. *Кольцова В.А.* Теоретико-методологические основы историко-психологического исследования. – Докторская диссертация, М., ИП РАН, 2004.